Лапина Юлия Валериевна
Подписано цифровой подписью: Лапина Юлия Валериевна
DN: cn=Лапина Юлия Валериевна, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 74, ou=Администрация, email=dsn74@edu.gov.ru, c=RU
Дата: 2022.08.29 16:53:17 +02'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 74

Рассмотрено
На педагогическом совете № 1
от "23" августа 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №74
Ю.В. Лапина
Приказ № 159-о
от "23" августа 2022 г.

Рабочая программа
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
по образовательной области
«Физическое развитие»

Первый год обучения

Составитель программы:
инструктор по физической культуре
Чайко Е.С.

Калининград, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный период формирования человеческой личности. Именно в детском возрасте формируются основы физического и психического здоровья детей.

В общей системе образования и воспитания физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Формирование физических качеств, двигательных умений и навыков тесно связано с психическим здоровьем ребенка, с воспитанием эстетических чувств и нравственно – волевых черт личности. Ряд авторов (А.А.Кенеман, Д.В.Хухлаева, 1995 г., Н.Н.Ефименко, 1999 г. и др.) подчеркивают, что задачи физического воспитания должны решаться в комплексе и взаимосвязи с задачами умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Физическое воспитание дошкольников предусматривает систему физических упражнений, приносящих ребенку положительные эмоции, исключение стрессовых ситуаций и страха перед выполнением движений; достаточную интенсивность и большое разнообразие двигательных действий; много вариативность форм физкультурно – оздоровительной работы и активного отдыха детей, возможность индивидуального и дифференцированного подхода к подбору упражнений.

Основой физического здоровья ребенка следует считать уровень развития и особенности функционирования его органов и систем. Уровень развития обусловлен программой, которая природой заложена в каждом ребенке и опосредована его базовыми потребностями. Именно удовлетворение доминирующих базовых потребностей является условием индивидуально – гармоничного развития ребенка.

Рабочая образовательная программа по физическому воспитанию детей 4-5 лет разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и составлена на основе следующих нормативных документов:

- - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ
- от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;
- Уставом МАДОУ д/с №74

Цель – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «здорового духа» через организацию физической деятельности.

Задачи:

- Содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение; развивать мелкую моторику; совершенствовать функциональные возможности детского организма.
- Обогащать двигательный опыт детей за счет усвоения основных видов движений, упражнений общеразвивающего воздействия, спортивных упражнений и игр.
- Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий: умению выделять цель действия (двигательную задачу), выбирать способы действия, сочетать их, доводить до определенных результатов.
- Постепенно и осторожно стимулировать естественный процесс развития двигательных способностей и качеств — ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости; совершенствовать ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритмичность, глазомер.
- Коррекция основных движений в ходьбе, беге, метании, прыжках, упражнениях с предметами и др.
- Коррекция и развитие физической подготовленности.

Планируемые результаты

Средний возраст:

- Сформированность представлений о здоровом образе жизни, о правильной осанке;
- Овладение и обогащение основными видами движений, упражнений общеразвивающего воздействия, спортивных упражнений и игр;
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- Развитие физических качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости).

Структура бега оформляется к четырем годам. Устойчивая фаза полета наблюдается у всех детей, но беговой шаг остается недостаточно равномерным, скорость невысока, отталкивание не сильное, полет короткий, движение рук малоактивны.

Дети владеют прыжками разных видов, они умеют отталкиваться от опоры, помогая себе взмахами рук, а также мягко приземлятся, сохраняя равновесие. При метании предметов еще недостаточно проявляется слитность замаха и броска. В результате укрепления кисти и пальцев рук, развития координации движений, глазомера и под влиянием многократных упражнений дети приобретают способность регулировать направление полета и силу броска.

Возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в общем, для всех детей темпе; соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим.

Уровень функциональных возможностей организма повышается, увеличивается их работоспособность. Продолжается процесс накопления и обогащения двигательного опыта детей, формируется потребность в двигательной активности, развиваются физические качества детей. Формируются первоначальные представления о здоровом образе жизни, основой которого являются двигательная активность, бережное отношение к своему организму и профилактика его состояния. Дети осваивают правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре, новые способы двигательных действий.

2.Объем образовательной нагрузки

НОД	**Количество занятий в неделю за период Январь – май**	**Количество занятий за период Сентябрь – май**
Физическое развитие	2/20мин	72/1440мин
Итого за период	**72 занятия / 1440мин.**	

3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
сентябрь	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
октябрь	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
декабрь	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
январь	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
февраль	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
март	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
апрель	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 – 17 апреля	Неделя космоса

20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
май	
4 – 8 мая	Великая Победа!
11 – 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 – 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

4. Календарно-тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цели
Сентябрь	1.	1. Ходьба, бег в колонне по одному. 2.Прыжки на двух ногах на месте (подпрыгивание). 3.Ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени.	1. Учить ходить и бегать всей группой в одном направлении в колонне по одному. 2. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте. 3.Формировать умение ползать на четвереньках по прямой. 4. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.
Сентябрь	2.	1.Ходьба между предметами 2. Прокатывание мяча вперед по скамейке, придерживая его двумя руками	1. Формировать умение ходить между предметами (кубики). 2. Формировать умение прокатывать мяч по скамейке, придерживая его двумя руками. 3.Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; 4. Воспитывать радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.
Сентябрь	3.	1. Ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени. 2. Прокатывание мяча вперед по скамейке, придерживая его одной рукой, двумя руками.	1. Совершенствовать навык ползания на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени; 2. Совершенствовать умение прокатывать мяч по скамейке, придерживая его одной рукой, двумя руками. 3.Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. 4. Воспитывать радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.
Сентябрь	4.	1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по скамейке. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки произвольно.	1.Совершенствовать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени по скамейке. 2. Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, руки произвольно. 3. Воспитывать умение внимательно слушать задание и желание его выполнять.
Сентябрь	5.	1. Ходьба между двумя линиями.	1.Совершенствовать навык ходьбы между двумя линиями с сохранением равновесия

		2. Прокатывание мяча двумя руками от черты в прямом направлении	2. Формировать умение прокатывать мяч двумя руками от черты в прямом направлении. 3. Развивать глазомер, чувство равновесия. 4.Воспитывать умение выполнять задания вместе, сообща.
Сентябрь	6.	1. Прыжки на двух ногах на месте (подпрыгивание). 2. Скатывание мяча двумя руками по наклонной доске.	1.Совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах на месте (подпрыгивание). 2. Формировать умение скатывать мяч двумя руками по наклонной доске. 3.Развивать точность и глазомер. 4. Вызывать чувство радости от выполняемых действий.
Сентябрь	7.	1. Прыжки на двух ногах на месте (подпрыгивание) с доставанием до предмета. 2. Скатывание мяча двумя руками по наклонной доске.	1.Совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах на месте (подпрыгивание) с доставанием до предмета. 2. Совершенствовать умение скатывать мяч двумя руками по наклонной доске. 3.Развивать выдержку, внимание 4. Вызывать чувство радости от выполняемых действий.
Сентябрь	8. *	1. Подлезание под шнур на четверень-ках с опорой на ладони и колени. 2. Перенести мяч на другую сторону зала, удержания его двумя руками.	1. Формировать умение подлезать под шнур (выс шнура от пола 50 см) на четвереньках (с опорой на колени и ладони). 2. Формировать навык удержания мяча двумя руками, при переносе его на другую сторону зала. 3. Формировать умение самостоятельно выполнять физические упражнения. 4. Воспитывать умение радоваться своим и чужим победам.
Сентябрь	9.	1. Подлезание под шнур на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Перенести мяч на другую сторону зала, удерживая его двумя руками	1. Совершенствовать навык подлезания под шнур (выс. шнура от пола 40 см) на четвереньках (с опорой на колени и ладони). 2. Формировать умение удерживать мяч двумя руками, при переносе его на другую сторону зала. 3. Формировать умение самостоятельно выполнять физические упражнения. 4. Воспитывать умение радоваться своим и чужим победам.
Сентябрь	10.	1. Поднять мяч с пола и выпрямить руки с мячом над головой. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением по кругу	1. Формировать навык подъема мяча двумя руками вверх (хватом двумя руками сбоку) и выпрямить руки с мячом над головой. 2. Формировать навык прыжков на двух ногах с продвижением по кругу. 3. Воспитывать желание активно участвовать в играх.
Сентябрь	11.	1. Прокатывание мяча по полу. 2. Прыжки на двух ногах с мячом в руках с продвижением по кругу.	1. Формировать навык прокатывания мяча с подъемом его двумя руками (поднять мяч с пола (хватом двумя руками сбоку) и выпрямить руки с мячом над головой). 2. Совершенствовать навык прыжков на двух ногах с продвижением по кругу.

			3. Воспитывать желание активно участвовать в играх.
Сентябрь	12.	1. Прокатывание мяча вперед по прямой и догонять его. 2. Перешагивания через шнуры, лежащие на полу	1. Формировать умение прокатывать мяч вперед по прямой (3-5м.) и догонять его. 2. Формировать навык перешагивания через шнур, лежащий на полу. 3. Воспитывать желание заканчивать упражнение до конца.
Октябрь	13.	1. Прокатывание мяча вперед по прямой. 2. Перешагивание через шнуры, с высоким подниманием колен.	1. Формировать умение прокатывать мяч вперед по прямой в «ворота». 2. Совершенствовать навык перешагивания через шнуры (лежащие на полу) с высоким подниманием колен. 3. Воспитывать стремление к самостоятельному выполнению заданий.
Октябрь	14.	1.Перепрыгивание через шнур положенный на пол. 2. Перекатывание мяча друг другу в парах в положении сидя, ноги врозь.	1. Формировать умение перепрыгивать через шнур, положенный на пол. 2. Совершенствовать умение перекатывать мяч друг другу в парах, из положения стоя. 3. Развивать глазомер и ловкость. 4. Воспитывать активность и дружелюбность.
Октябрь	15.	1.Перепрыгивание через шнуры положенные на пол. 2. Прокатывание мяча в ворота из положение стоя (ноги врозь) друг другу.	1. Совершенствовать умение перепрыгивать через несколько шнуров (3шт.), положенных на пол. 2. Совершенствовать умение перекатывать мяч в ворота из положение стоя (ноги врозь) друг другу в парах. 3. Развивать глазомер и ловкость. 4. Воспитывать активность и инициативу
Октябрь	16.	1. Бег между двумя линиями. 2. Ловля мяча от инструктора двумя руками.	1. Совершенствовать умение бегать по уменьшенной площади (между двумя линиями. расст. 20 см). 2. Формировать навык ловли мяча двумя руками от инструктора. 3. Развивать координацию движений и внимание. 4. Воспитывать интерес к участию в совместных играх.
Октябрь	17.	1. Подлезание под шнур. 2. Ловля мяча от инструктора двумя руками и бросание мяча обратно.	1. Совершенствовать навык подлезания под шнур на четвереньках с опорой на ладони и колени. (высота шнура от пола 40 см). 2. Совершенствовать навык ловли и бросания мяча двумя руками. 3. Развивать силу и глазомер. 4. Воспитывать интерес к участию в совместных играх.
Октябрь	18. *	1. Ходьба по доске расположенной на полу (ширина доски 20 см). 2. Прокатывание мяча между предметами.	1. Формировать умение выполнять ходьбу по доске, расположенной на полу. 2. Совершенствовать навык прокатывания мяча между предметами. 3. Развивать силу и глазомер.

			4. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.
Октябрь	19.	1. Ходьба на носках, руки на поясе по доске. 2. Подбрасывание мяча вверх, и ловля его.	1. Совершенствовать навык ходьбы по доске (шир. 20 см). расположенной на полу. 2. Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. 3. Развивать устойчивое равновесие при выполнении упражнений. 4. Воспитывать желание добиваться определенного результата при выполнении упражнений.
Октябрь	20.	1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 2. Подбрасывание мяча вверх, и ловля его двумя руками	1. Формировать умение прыгать из обруча в обруч. 2. Совершенствовать навык подбрасывания мяча вверх, и ловля его двумя руками. 3. Развивать точность и внимание. 4. Воспитывать способность радоваться достижениям других детей.
Октябрь	21.	1.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 2. Катание мяча вперед двумя руками в приседе на корточках.	1. Совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах (ноги вместе) из обруча в обруч. 2. Формировать умение катить мяч вперед двумя руками в приседе на корточках. 3. Развивать ловкость и внимание. 4. Воспитывать умение выполнять задания вместе, сообща.
Октябрь	22.	1. Ходьба по гимнастической скамье. 2. Катание мяча друг другу двумя руками в седе на полу.	1. Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке руки в стороны (высота скамейки 20 см). 2. Совершенствовать умение прокатывать мяч вперед двумя руками друг другу в седе на полу. 3.Воспитывать активность и инициативу
Октябрь	23.	1. Ходьба по гимнастичес. скамье 2. Отбивание мяча о пол двумя руками и ловля его	1. Совершенствовать навык ходьбы по скамье с сохранением равновесия, руки на поясе (высота скамейки 20 см). 2. Формировать умение отбивать мяч о пол двумя руками и ловить его. 3. Развивать внимание. 4. Воспитывать активность и инициативу
Октябрь	24.	1. Отбивание мяча о пол двумя руками и ловля его. 2. Подлезание под шнур (высота шнура от пола 50 см) боком на четвереньках с опорой на ладони и колени.	1. Совершенствовать умение отбивать мяч о пол и ловить его двумя руками. 2. Совершенствовать навык подлезания под натянутый шнур боком с опорой на колени и ладони. 3. Развивать ловкость. 4. Воспитывать внимание и умение сдерживать себя.
Октябрь	25.	1. Ходьба по скамье с последующим спрыгиванием на полусогнутые ноги	1. Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамье, руки в стороны с последующим спрыгиванием со скамейки (высота скамьи 20 см) на полусогнутые ноги.

		2. Скатывание мяча по наклонной скамье придерживая его одной рукой.	2. Совершенствовать навык скатывания мяча по наклонной скамье придерживая его одной рукой. 3. Развивать наблюдательность. 4. Воспитывать терпеливость и дисциплину.
Октябрь	26.	1. Спрыгивание с куба (высота куба 20 см). 2. Подбрасывание мяча вверх, и ловля его.	1. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамье с последующим спрыгиванием с куба на полусогнутые ноги. 2. Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Развивать наблюдательность. 4. Воспитывать терпеливость и дисциплину.
Октябрь	27.	1. Спрыгивание с куба (высота куба 20 см), три куба подряд. 2. Подбрасывание мяча вверх, и ловля его двумя руками.	1. Совершенствовать технику выполнения спрыгивания с кубов, поставленных на расст. 1 м. друг от друга. 2. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Развивать синхронность в действиях при выполнении упражнений. 4. Воспитывать внимание и ответственное отношение к выполнению упражнения.
Ноябрь	28. *	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 2. Пролезание в обруч на четвереньках.	1. Совершенствовать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперед. 2. Формировать умение пролазить в обруч на четвереньках. 3. Развивать умение согласовывать движения с движениями товарищей. 4. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата.
Ноябрь	29.	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между стойками. 2. Пролезание в обруч на четвереньках.	1. Совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед между стойками («змейкой»). 2. Совершенствовать навык пролезания в обруч на четвереньках (три обруча на расст. 1 м друг от друга) 3. Развивать умение ориентироваться в пространстве. 4. Воспитывать выдержку.
Ноябрь	30.	1. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. 2. Перебрасывание мяча друг другу в парах.	1. Формировать умение выполнять ходьбу по прямой с перешагиванием через набивные мячи, руки произвольно. 2. Формировать умение перебрасывать мяч снизу, хватом двумя руками, в парах. 3. Развивать умение действовать по сигналу инструктора. 4. Воспитывать радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.
Ноябрь	31.	1. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки в стороны.	1. Совершенствовать навык ходьбы по прямой с перешагиванием через набивные мячи, руки в стороны.

		2. Бросание мяча двумя руками о пол, и ловля его двумя руками.	2. Совершенствовать навык бросания мяча двумя руками о пол и ловли его двумя руками. 3. Развивать точность. 4. Воспитывать стремление к самостоятельному выполнению заданий.
Ноябрь	32.	1. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи высоким подниманием колен, руки на поясе. 2. Подлезание под шнур не касаясь руками пола.	1. Совершенствовать навык выполнения ходьбы с перешагиванием через набивные мячи высоким подниманием колен, руки на поясе. 2. Формировать умение подлезать под шнур не касаясь руками пола (высота шнура от пола 50 см) 3. Развивать координацию и внимательность. 4. Воспитывать желание выполнять различные упражнения.
Ноябрь	33.	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до ориентира. 2. Подлезание под шнур.	1. Совершенствовать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперед до ориентира. 2. Совершенствовать навык подлезания под шнур на четвереньках (с опорой на колени и ладони). 3. Развивать координацию и глазомер. 4. Воспитывать умение дружно играть.
Ноябрь	34.	1. Ходьба с перешагиванием через шнуры. 2. Прокатывание мяча двумя руками в «воротца».	1. Совершенствовать навык ходьбы с перешагиванием через шнуры, лежащие на полу. 2. Формировать умение прокатывать мяч двумя руками в «воротца». 3. Развивать точность и координацию движений. 4. Воспитывать стремление к самостоятельному выполнению заданий.
Ноябрь	35.	1. Ходьба с перешагиванием через шнуры, с высоким подниманием колена. 2. Прокатывание мяча друг другу через «воротца».	1. Совершенствовать умение выполнять ходьбу с перешагиванием через шнуры, лежащие на полу, с высоким подниманием колена, руки в стороны. 2. Совершенствовать навык прокатывания мяча друг другу через «воротца». 3. Развивать чувство равновесия. 4. Воспитывать умение выполнять задания вместе, сообща.
Ноябрь	36.	1. Ходьба по наклонной доске вверх, руки свободно. 2. Бросание мяча через веревку, двумя руками любым способом.	1. Формировать умение сохранять равновесие при выполнении ходьбы вверх по наклонной доске. 2. Формировать умение перебрасывать мяч через веревку, двумя руками любым способом. 3. Развивать чувство равновесия, силовые качества. 4. Воспитывать настойчивость, стремление добиваться определенного результата.
Ноябрь	37.	1. Ходьба по наклонной доске вниз, руки свободно. 2. Ловля мяча от инструктора двумя руками.	1. Формировать умение сохранять равновесие при выполнении ходьбы вниз по наклонной доске. 2. Совершенствовать навык ловли мяча от инструктора двумя руками (не прижимая его к груди). 3. Развивать способность сохранять равновесие при выполнении сложно-координационных упражнений. 4. Вызывать чувство радости от выполняемых действий.

Ноябрь	38. *	1. Ползание по скамейке на четвереньках. 2. Катание мяча друг другу.	1. Совершенствовать навык ползания по скамейке на четвереньках. 2. Совершенствовать навык прокатывания мяча друг другу. 3. Развивать глазомер. 4. Воспитывать радостное отношение к выполнению заданий сообща.
Ноябрь	39.	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед из положения полуприседа. 2. Ползание на четвереньках с подлезанием под рейку.	1. Совершенствовать умение выполнять прыжки с продвижением вперед из положения полуприседа (лягушки). 2. Совершенствовать навык ползания на четвереньках с подлезанием под рейку. 3. Развивать способность играть, придерживаясь определенных правил. 4. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к совместным играм.
Декабрь	40.	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики. 2. Бросание в даль мяча от груди правой и левой рукой.	1. Совершенствовать навык ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки произвольно. 2. Формировать умение бросать вдаль мяч от груди правой и левой рукой. 3. Развивать ловкость, чувство равновесия. 4. Воспитывать умение собраться и сконцентрироваться перед выполнением задания.
Декабрь	41.	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики. 2. Сбивание мячом кеглей.	1. Совершенствовать навык ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики. руки на поясе. 2. Формировать умение сбивать кегли мячом. 3. Развивать глазомер и умение прицеливаться. 4. Воспитывать интерес к участию в совместных играх.
Декабрь	42.	1. Прыжки на двух ногах вокруг предмета. 2. Подлезание под шнур, не касаясь пола руками.	1. Совершенствовать умение выполнять прыжки с продвижением вокруг предмета. 2. Совершенствовать навык подлезания под шнур, не касаясь пола руками (высота от пола 40 см). 3. Развивать быстроту реакции и концентрацию. 4. Воспитывать активность и инициативу.
Декабрь	43.	1. Броски мяча из-за головы двумя руками. 2. Катание мяча друг другу сидя, ноги врозь.	1. Формировать умение совершать бросок мяча двумя руками из-за головы. 2. Совершенствовать навык прокатывания мяча друг другу сидя, ноги врозь. 3. Развивать способность быстро ориентироваться в пространстве. 4. Воспитывать выдержку и смекалку.
Декабрь	44.	1. Ходьба по бревну свободно балансируя руками. 2. Метание вдаль мешочков правой и левой рукой от плеча до ориентира.	1. Совершенствовать навык ходьбы по бревну, свободно балансируя руками. 2. Совершенствовать навык метания мешочков правой и левой рукой от плеча до ориентира. 3. Развивать точность и глазомер. 4. Воспитывать внимание и собранность.

Декабрь	45.	1. Прыжки вверх с места до предмета. 2. Прокатывание мяча с попаданием в предметы.	1. Совершенствовать умение выполнять прыжки вверх с места с доставанием до предмета. 2. Совершенствовать навык прокатывания мяча с попаданием в предметы. 3. Развивать точность и глазомер. 4. Вызывать чувство радости от выполняемых действий.
Декабрь	46.	1. Лазание по наклонной лесенке вверх-вниз. 2. Парное катание мяча друг другу.	1. Формировать умение лазить по наклонной лесенке вверх-вниз. 2. Совершенствовать навык прокатывания мяча друг другу сидя, ноги врозь. 3. Развивать способность сохранять равновесие при выполнении сложных упражнений. 4. Воспитывать умение радоваться своим и чужим победам.
Декабрь	47.	1. Броски мяча из-за головы двумя руками через натянутую веревку. 2. Ходьба на четвереньках между двумя параллельными веревками.	1. Формировать умение бросать мяч из-за головы двумя руками через натянутую веревку 2. Совершенствовать навык ходьбы на четвереньках между двумя параллельными веревками. 3. Развивать внимание, сплоченность. 4. Воспитывать желание активно участвовать в играх.
Декабрь	48.	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. 2. Броски мяча в горизонтальную цель двумя руками.	1. Совершенствовать навык ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. 2. Совершенствовать умение выполнять бросок мяча в горизонтальную цель двумя руками. 3. Развивать способность сохранять равновесие, координацию движений. 4. Воспитывать дисциплину и стремление соблюдать правила игры.
Январь	49.	1. Прыжки в длину с места. 2. Броски мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой от плеча.	1. Формировать умение выполнять прыжки в длину с места от шнура до шнура. 2. Совершенствовать навык броска мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой от плеча. 3. Развивать умение ориентироваться в различных изменяющихся условиях. 4. Воспитывать желание заканчивать упражнение до конца.
Январь	50.	1. Ползание по скамейке с опорой на колени и ладони. 2. Подбрасывание мяча вверх, и ловля его.	1. Совершенствовать навык ползания по скамейке с опорой на колени и ладони. 2. Совершенствовать умение выполнять подбрасывание мяча вверх и его ловля. 3. Развивать точность и глазомер. 4. Воспитывать умение регулировать свои действия.
Январь	51.	1. Спрыгивание с гимнастической скамьи.	1. Совершенствовать умение спрыгивать на полусогнутые ноги со скамейки (выс. скамьи 20 см) 2. Совершенствовать навык подлезания с опорой на ладони и колени, и с опорой на стопы и ладони. 3. Развивать ловкость, смекалку, уверенность.

		2. Игровое упражнение «Проползи через обруч»	4. Вызывать удовольствие от выполняемых действий.
Январь	52.	1. Ходьба по наклонному бревну, руки в стороны. 2. Перебрасывание мяча друг другу в парах.	1. Совершенствовать навык ходьбы по наклонному бревну, руки в стороны. 2. Совершенствовать умение перебрасывать мяча друг другу в парах. 3. Развивать координацию движений и внимание. 4. Воспитывать активность и инициативу.
Январь	53.	1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Пролезание в обруч вперед головой, не задевая обруча.	1. Формировать умение прыгать из обруча в обруч, руки на поясе. 2. Совершенствовать навык пролезания в обруч вперед головой, не задевая обруча. 3. Развивать ловкость и скорость. 4. Воспитывать интерес к выполнению упражнений.
Январь	54.	1. Прыжки из обруча в обруч (ноги вместе). 2. Лазание по наклонной лестнице вверх-вниз.	1. Совершенствовать умение выполнять прыжки из обруча в обруч (ноги вместе). 2. Совершенствовать навык лазания по наклонной лесенке вверх-вниз. 3. Развивать ловкость и равновесие. 4. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.
Январь	55.	1. Прокатывание мяча под дугу двумя руками. 2. Игровое упражнение «Принеси флажок»	1. Формировать умение прокатывать мяч под дугу двумя руками. 2. Совершенствовать навык ходьбы и бега. 3. Развивать внимание и концентрацию. 4. Воспитывать интерес к действиям сообща.
Январь	56.	1. Ходьба приставным шагом вперед по гимнастической скамье. 2. Прыжки в длину с места до ориентира.	1. Формировать умение выполнять ходьбу приставным шагом вперед по гимнастической скамье, руки на поясе. 2. Совершенствовать навык прыжков в длину с места до ориентира. 3. Развивать равновесие и синхронность в действиях. 4. Воспитывать стремление к новым познаниям.
Январь	57	1. Ходьба приставным шагом по гимнастической скамье, с мешочком на голове. 2. Броски мяча через веревку двумя руками.	1. Совершенствовать навык ходьбы приставным шагом по гимнастической скамье, с мешочком на голове (руки на поясе). 2. Совершенствовать навык бросания мяча через веревку двумя руками. 3. Развивать точность и силу. 4. Воспитывать внимание и умение сдерживать себя.
Февраль	58	1. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой от плеча. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	1. Совершенствовать навык метания мешочков вдаль правой и левой рукой от плеча. 2. Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. 3. Развивать способность контролировать свои движения. 4. Воспитывать любознательность.

Февраль	59	1. Прыжки на двух ногах через неподвижную скакалку с места. 2. Подлезание под 3 дуги.	1. Совершенствовать навык прыжков на двух ногах через неподвижную скакалку с места. 2. Совершенствовать навык подлезания под 3 дуги, разными способами. 3. Развивать смекалку и инициативность. 4. Воспитывать радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.
Февраль	60	1. Прыжки в длину с места на двух ногах через 3 неподвижные скакалки. 2. Броски мяча двумя руками из-за головы.	1. Совершенствовать навык прыжков в длину с места на двух ногах через 3 неподвижные скакалки. 2. Совершенствовать навык бросания мяча двумя руками из-за головы. 3. Развивать умение правильно координировать движения рук и ног. 4. Воспитывать активность и инициативу
Февраль	61	1. Лазание по гимнастической стенке приставным шагом. 2. Отталкивание мяча движением ног вперед, из положение сидя на полу.	1. Формировать умение лазить по гимнастической стенке приставным шагом. 2. Формировать умение отталкивать мяч движением ног вперед, из положения сидя на полу. 3. Развивать силу и глазомер. 4. Воспитывать интерес к участию в совместных играх.
Февраль	62	1. Перебрасывание мяча друг другу в парах, двумя руками из-за головы. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.	1. Совершенствовать навык перебрасывания мяча друг другу в парах, двумя руками из-за головы. 2. Совершенствовать навык прыжков из обруча в обруч на двух ногах. 3. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. 4. Воспитывать радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.
Февраль	63	1. Ползание по скамейке на животе подтягиваясь руками. 2. Отталкивание мяча движением ног вперед, из положения сидя на полу.	1. Совершенствовать умение ползать по скамейке на животе подтягиваясь руками. 2. Совершенствовать навык отталкивания мяча движением ног вперед, из положения сидя на полу. 3. Развивать уверенность в собственных способностях. 4. Воспитывать внимание и умение сдерживать себя.
Февраль	64	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки в стороны. 2. Построение в колонну по одному.	1. Совершенствовать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиваем через кубики, руки в стороны. 2. Формировать умение выполнять построение в колонну по одному. 3. Развивать умение сохранять равновесие при выполнении упражнений. 4. Воспитывать способность радоваться достижениям других детей.
Февраль	65	1. Прыжки на месте на одной ноге. 2. Бросок мяча двумя руками от груди.	1. Формировать умение выполнять прыжки на месте на одной ноге. 2. Формировать умение выполнять бросок мяча двумя руками от груди.

			3. Развивать умение правильно координировать движения рук и ног. 4. Воспитывать активность и инициативу
Февраль	66	1. Подлезание под веревку с опорой на руки. 2. Игровое упражнение «Сидячий футбол».	1. Формировать умение выполнять подлезание под веревку с опорой на руки. 2. Совершенствовать умение отталкивать мяч движением ног вперед, из положения сидя на полу в парах. 3. Развивать точность и координацию при выполнении упражнений с мячом. 4. Воспитывать стремление правильно выполнять упражнения.
Февраль	67	1. Подлезание под веревку боком с опорой на руки. 2. Метание мешочков правой и левой рукой от плеча в горизонтальную цель.	1. Совершенствовать умение выполнять подлезание под веревку боком с опорой на руки. 2. Формировать умение выполнять метание мешочков правой и левой рукой от плеча в горизонтальную цель. 3. Развивать способность контролировать свои движения. 4. Воспитывать инициативность.
Февраль	68	1. Отбивание мяча о пол подряд двумя руками. 2. Игровое упражнение «С кочки на кочку».	1. Совершенствовать умение отбивать мяч о пол подряд двумя руками. 2. Совершенствовать навык прыжков на двух ногах из обруча в обруч (расстояние между обручами 25-30см.). 3. Развивать наблюдательность. 4. Воспитывать терпеливость и дисциплину
Март	69	1. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, с высоким подниманием колен (руки на поясе). 2. Перебрасывание мяча друг другу в парах.	1. Совершенствовать умение перешагивать через набивные мячи, с высоким подниманием колен (руки на поясе). 2. Совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу в парах двумя руками снизу. 3. Воспитывать стремление к самостоятельному выполнению заданий. 4. Воспитывать умение дружно играть.
Март	70	1. Перепрыгивание на одной ноге через шнур. 2. Прокатывание мяча двумя руками между предметами змейкой.	1. Формировать умение выполнять перепрыгивание на одной ноге через шнур. 2. Совершенствовать навык прокатывания мяча двумя руками между предметами змейкой 3. Развивать способность сохранять равновесие при выполнении сложно-координационных упражнений. 4. Воспитывать умение ответственно подходить к выполнению задания.
Март	71	1. Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе по доске (шир. доски 20 см).	1. Совершенствуем умение выполнять ходьбу с подниманием колен, руки на поясе по доске (ширина доски 20 см). 2. Совершенствуем умение подлезать под шнур, не касаясь пола руками (высота от пола 45 см). 3. Развивать быстроту реакции и концентрацию.

		2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола (выс 45 см).	4. Вызывать чувство радости от выполняемых действий.
Март	72	1. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой от плеча 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по наклонной гимнастической скамье вверх.	1. Совершенствовать умение выполнять метание мешочков вдаль правой и левой рукой от плеча. 2. Совершенствовать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени по наклонной гимнастической скамье вверх. 3. Развивать координацию, точность и глазомер. 4. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.
Март	73	1.Равновесие - ходьба по скамье (выс.30см) 2. Прыжки-.пражнение «Достань до платочка» - прыжки в высоту с места (платочек на 5см. выше поднятой руки ребенка).	1. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. 2.Формировать умение выполнять прыжки в высоту с места до предмета. 3. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.
Март	74	1.Метание малого мяча вдаль правой, левой рукой от плеча. 2. Прокатывание обруча двумя руками между параллельно стоящими скамейками	1. Формировать умение метать вдаль. 2. Формировать умение катать обруч по полу. 3. Воспитывать у детей стремление к личной физической культуре.
Март	75	1. Бросок мяча двумя руками вперед из-за головы 2. Двумя руками катить обруч между стойками	1.Формировать умение сохранять равновесие при выполнении броска мяча двумя руками. 2. Совершенствовать умение прокатывать обруч по полу между предметами. 3. Способствовать развитию воли, целеустремлённости 4. Воспитывать позитивные качества характера.
Март	76	1. Равновесие – лазание по скамье на четвереньках 2. Броски мяча двумя руками от груди	1. Формировать умение сохранять равновесие при лазании. 2. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. 3. Воспитывать у детей стремление к правильному выполнению упражнений.
Март	77	1.Ходьба с перешагиванием через кирпичики 2. Прыжки в длину с места до ориентира (расстояние между чертой и ориентиром 20см.)	1.Формировать навык ходьбы через предметы. 2. Формировать умение выполнять прыжки в длину с места. 3.Развивать координацию движений, глазомер, чувство равновесия. 4.Воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения.

Март	78	1.Ходьба по веревке боком, рука произвольно 2. Прыжки в длину с места до ориентира (расстояние между чертой и ориентиром 20-25см.)	1.Формировать навык ходьбы по веревке боком. 2. Формировать умение выполнять прыжки в длину с места. 3.Развивать координацию движений, глазомер, чувство равновесия. 4.Воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения.
Март	79	1.Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола (высота 40см)	1.Формировать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками. 2.Формировать умение подлезать под шнур, не касаясь руками пола. 3.Развивать ловкость. 4.Воспитывать желание и умение соблюдать правила игры.
Март	80	1. Броски мяча снизу, и ловля его 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола (высота 40см)	1.Формировать умение выполнять броски мяча снизу, и ловлю его. 2.Формировать умение подлезать под шнур, не касаясь руками пола. 3.Развивать ловкость. 4.Воспитывать желание и умение соблюдать правила игры.
Апрель	81	1. Ходьба по веревке прямо, руки произвольно 2. Прыжки через шнур (высота веревки от пола 5см)	1.Формировать навык ходьбы по веревке прямо. 2. Формировать умение выполнять прыжки через шнур. 3. Развивать координацию и чувство равновесия. 4. Воспитывать желание достигать определенных результатов.
Апрель	82	1. Ходьба по веревке прямо: руки на поясе, руки в стороны 2. Прыжки через веревку, ноги вместе (выс. от пола 5 см)	1. Совершенствовать навык ходьбы по веревке прямо. 2. Соблюдать технику выполнения прыжка на двух ногах через натянутый шнур. 3. Воспитывать уважение к достижению сверстников.
Апрель	83	1. Пролазить из обруча в обруч, не касаясь пола руками 2. Бросок мяча двумя руками из-за головы вдаль.	1. Формировать навык пролезания из обруча в обруч, не касаясь пола руками 2. Совершенствовать умение бросать мяч двумя руками и-за головы вдаль. 3. Развивать ловкость и координацию движений при выполнении упражнений. 4. Воспитывать стремление выполнять упражнение до конца.
Апрель	84	1. Пролазить из обруча в обруч, не касаясь пола руками 2. Бросок мяча двумя руками от груди вперед.	1. Совершенствовать навык пролезания из обруча в обруч. 2. Совершенствовать умение бросать мяч двумя руками от груди вперед. 3. Развивать глазомер, точность и реакцию. 4. Воспитывать желание участвовать в играх.
Апрель	85	1.Отбивание о пол и ловля двумя руками	1.Формировать умение отбивать мяч о пол и ловить двумя руками.

		2.Пролезание в обруч прямо (обруч поднят над полом на выс. 10см)	2.Совершенствовать навык пролезания в обруч прямо на высоте 10см. 3. Развивать ловкость и координацию движений при выполнении упражнений. 4. Воспитывать желание участвовать в играх.
Апрель	86	1.Прокатывание мяча двумя руками перед собой по полу. 2.Пролезание в обруч боком (выс. 10см)	1. Совершенствовать умение прокатывать мяч двумя руками перед собой по полу. 2.Совершенствовать навык пролезания в обруч боком на высоте 10см. 3. Способствовать развитию воли, целеустремлённости 4. Воспитывать позитивные качества характера.
Апрель	87	1.Прокатывание мяча правой (левой) рукой перед собой по полу. 2.Ходьба по наклонной доске (высота приподн. края 30см., шир. 25см).	1. Совершенствовать умение прокатывать мяч правой (левой) рукой перед собой по полу. 2.Совершенствовать навык ходьбы по наклонной доске. 3. Развивать глазомер, ловкость и силу рук. 4. Воспитывать позитивные качества характера.
Апрель	88	1.Бег в спокойном темпе. 2.Игровое упражнение «Петушок» - ходьба с высоким подниманием колен.	1. Совершенствовать умение выполнять бег в спокойном темпе. 2.Совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колен. 3. Развивать координацию и чувство равновесия. 4. Воспитывать позитивные качества характера.
Апрель	89	1.Игровое упражнение «Мы гуляем» - ходьба парами 2.Игровое упражнение «Попади в корзину» - метание мяча в корзину (расст.2м.)	1. Совершенствовать умение выполнять ходьбу парами. 2.Совершенствовать навык метание мяча в корзину. 3. Развивать глазомер, ловкость и силу рук. 4.Воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения.
Апрель	90	1.Перепрыгивание через шнур на двух ногах 2. «Подбрось – поймай» - подбрасывание мяча вверх, и ловля его двумя руками.	1. Совершенствовать умение выполнять прыжки через шнур на двух ногах. 2.Совершенствовать навык подбрасывания мяча вверх и ловле его двумя руками. 3. Развивать ловкость и координацию движений при выполнении упражнений. 4. Воспитывать позитивные качества характера.
Апрель	91	1.Ходьба с перешагиванием через предметы с удержанием равновесия. 2. «Кегли» - прокатывание мяча на расст.1,5м. с попаданием в предмет.	1. Совершенствовать умение выполнять ходьбу с перешагиванием через предметы с удержанием равновесия. 2.Совершенствовать навык прокатывание мяча с попаданием в предмет. 3. Способствовать развитию воли, целеустремлённости 4. Воспитывать позитивные качества характера.

Апрель	92	1. Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой. 2. Перешагивания через предметы лежащие на полу.	1. Формировать умение метать малый мяч на дальность правой и левой рукой. 2. Формировать умение перешагивать через предметы, лежащие на полу. 3. Развивать координацию движений. 4. Воспитывать умение реагировать на сигнал.
Апрель	93	1. Катание мячей по полу в парах. 2. Ползание по узкой дорожке (между двух веревок).	1. Формировать умение катать мяч по полу в парах. 2. Формировать умение ползать по узкой дорожке (между двух веревок). 3. Развивать способность ориентироваться в пространстве. 4. Воспитывать умение сдерживать себя.
Апрель	94	1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	1. Формировать умение метать шишки на дальность правой и левой рукой. 2. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз. 3. Развивать глазомер и точность. 4. Воспитывать умение слышать сигналы, команды и реагировать на них.
Апрель	95	1. Ползанье на четвереньках до рейки, установленной на высоте. 2. Подлезание под рейку.	1. Формировать умение ползать на четвереньках до ориентира. 2. Формировать умение подлезать под рейку на четвереньках. 3. Развивать ловкость и координацию движений. 4. Воспитывать стремление выполнить упражнения до конца.
Май	96	1. Прыжки в длину с места через веревку (фронтально). 2. Метание предмета в горизонтальную цель.	1. Формировать умение прыгать в длину с места через веревку (фронтально). 2. Формировать умение метать предмет в горизонтальную цель. 3. Развивать глазомер и точность. 4. Воспитывать умение внимательно слушать задание взрослого.
Май	97	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Катание мяча в воротца.	1. Совершенствовать навык ходьбы по гимнастической скамейке. 2. Совершенствовать навык катания мяча с попаданием в воротца. 3.Развивать умение сохранять равновесие при выполнении упражнений. 4. Воспитывать интерес совместным играм.
Май	98	1. Ползанье на четвереньках и подлезание под дугу. 2. Прыжки в длину с места через веревку.	1. Совершенствовать навык ползания на четвереньках и подлезания под дугу. 2. Формировать умение прыгать в длину с места через веревку. 3. Развивать ловкость и чувство равновесия. 4. Воспитывать умение слышать сигнал и реагировать на него.
Май	99	1. Ползанье на четвереньках и подлезание под дугу.	1. Совершенствовать навык ползания на четвереньках и подлезания под дугу. 2. Совершенствовать навык прыжков в длину с места вперед через 2 веревки.

		2. Прыжки в длину с места вперед через 2 веревки.	3. Развивать координацию движений и силу. 4. Воспитывать умение слышать сигнал и реагировать на него.
Май	100	1. Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой. 2. Ползанье на четвереньках по гимнастической скамейке.	1. Совершенствовать навык метания малого мяча на дальность правой и левой рукой. 2. Формировать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. 3.Развивать глазомер и точность. 4. Способствовать воспитанию выдержки.
Май	101	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз, руки в стороны. 2. Бросание и ловля мяча с воспитателем.	1. Совершенствовать навык ходьбы по наклонной доске вверх и вниз, руки в стороны. 2. Совершенствовать навык бросания и ловли мяча с воспитателем. 3.Развивать умение ориентироваться в пространстве. 4. Воспитывать интерес к результатам своих занятий.
Май	102	1. Бросание на дальность мешочков с песком. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.	1. Совершенствовать навык бросания на дальность мешочков с песком. 2. Совершенствовать навык ходьбы по гимнастической скамейке, руки в стороны. 3. Развивать меткость и глазомер. 4. Воспитывать стремление выполнять задание самостоятельно.
Май	103	1. Ходьба друг за другом по гимнастической скамейке. 2. Лазанье по гимнастической стенке любым способом.	1. Совершенствовать навык ходьбы друг за другом по гимнастической скамейке. 2. Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке любым способом 3. Развивать чувство равновесия, координацию движений. 4. Вызывать чувство радости от выполнения упражнений.
Май	104	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку.	1. Совершенствовать навык бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2. Совершенствовать умение выполнять прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. 3. Развивать внимание. 4. Воспитывать у детей стремление к правильному выполнению упражнений.
Май	105	1. Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками. 2. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку.	1. Формировать умение бросать мяч на дальность из-за головы двумя руками. 2. Совершенствовать навык ползания на четвереньках и подлезания под рейку. 3. Развивать точность и координацию движений. 4. Воспитывать самостоятельность.
Май	106	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2. Прыжки в длину с места на двух ногах.	1. Совершенствовать навык ходьбы по наклонной доске вверх и вниз, руки на поясе. 2. Совершенствовать навык прыжков в длину с места на двух ногах, с продвижением. 3. Развивать чувство равновесия, координацию движений.

			4. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к играм.
Май	107	1. Бросание на дальность мешочков с песком правой и левой рукой. 2. Ползанье на четвереньках по гимнастической скамейке.	1. Совершенствовать навык бросания на дальность мешочков с песком правой и левой рукой. 2. Совершенствовать навык ползания на четвереньках по гимнастической скамейке. 3. Развивать точность и глазомер. 4. Воспитывать положительное отношение к выполнению упражнений.
Май	108	1. Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой. 2. Перешагивания через предметы лежащие на полу.*	1. Формировать умение метать малый мяч на дальность правой и левой рукой. 2. Формировать умение перешагивать через предметы, лежащие на полу. 3. Развивать координацию движений. 4. Воспитывать умение реагировать на сигнал.*
Итого		108	

5.Учебно – методическое обеспечение

№ п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова	Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста	Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2014
2.	Е.Ф.Желобкович	Физкультурные занятия в детском саду Средняя группа	Москва Издательство «Скрипторий 2003» 2015
3.	Е.А.Мартынова Н.А.Давыдова Н.Р.Кислюк	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7лет по программе «Детство»	Волгоград Издательство «Учитель» 2016
4.	Т.С.Грядкина	Образовательная область «Физическая культура»	Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2013

5.1 Материально – техническое обеспечение

№ п/п	**Наименование**
1	Гимнастическая скамейка
2	Бревно круглое напольное
3	Бревно круглое напольное
4	Стойка для прыжков в высоту со шнуром
5	Стенка гимнастическая
6	Мат поролоновый
7	Щит баскетбольный навесной
8	Щит – мишень навесной
9	Пирамидальная лестница для лазания с канатом

10	Мячи резиновые разного диаметра
11	Мячи латексные большие
12	Мячи для сухого бассейна
13	Мячи резиновые для метания
14	Мячи поролоновые для метания
15	Мячи набивные
16	Мячи теннисные для метания
17	Мячи баскетбольные
18	Мяч футбольный
19	Гантели большие
20	Гантели малые
21	Кольцеброс
22	Обруч разного диаметра
23	Скакалки
24	Кубики пластмассовые
25	Кубики деревянные
26	Ленточки с кольцом
27	Косички
28	Платочки
29	Султанчики
30	Дощечки для ходьбы
31	Туннель «Гусеница»
32	Бадминтон
33	Конусы
34	Модули мягкие
35	Прищепки
36	Гимнастические палки
37	Канат для перетягивания
38	Флажки
39	Мешочки с песком 100гр.,150гр., 200гр.
40	Куб
40	Мешки для прыжков
41	Дуги
42	Медицинболы (набивные)
43	Атрибуты для подвижных игр
44	Ровная доска
45	Ребристая доска
46	Гимнастическое бревно
47	Гантели