

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №74 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

-Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №74.

В Программе раздел «Сенсорное развитие» составлен на основе программы Т. В. Высоковой «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста»

Цель: развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей с ОНР I уровня.

Задачи:

- 1.Поддерживать интерес и активные действия с предметами, геометрическими телами и фигурами, песком, водой;
- 2.Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развития разных видов детского восприятия;
- 3.Формировать обследовательские действия в первоначальном виде: определять цвет, форму, величину, как особые признаки предметов, сопоставлять предметы, используя один в качестве образца;
- 4.Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов-названий слов и результатов сравнений по свойству;
- 5.Развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение);
- 6.Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой (радость, удивление, любопытство).

2. Планируемые результаты

1. Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослыми и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.
2. Успешно выделяет цвет, форму, величину и другие признаки предметов.
3. Группирует предметы в соответствии с образцом предметы по форме, цвету, величине и другим свойствам.
4. Активно использует «опредмеченные» слова-названия для обозначения формы.
5. Начинает пользоваться общепринятыми названиями цвета. Часто еще в отрыве от конкретного предмета.
6. Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.
7. По показу взрослого обследует объекты природы, использует разнообразные исследовательские действия.

3. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с декабря по май)	Количество занятий за период с декабря по май)
Сенсорика	1/15мин	23/345 мин
Итого за период	23 занятий /345 мин.	

4. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
декабрь	
30 ноября - 04 декабря	«Назови геометрическую фигуру»
07 - 11 декабря	«Пересыпание ложкой» «Прыг – скоч по дорожке»
14 – 18 декабря	«Назови геометрическую фигуру»
январь	
11 - 15 января	«Сортировка»
18 - 22 января	«Найди предмет такой же формы»
25– 29 января	«Угости маленького и большого зайца морковкой»
февраль	
01 - 05 февраля	«Шарики»
08 - 12 февраля	«Подбери по форме»
15 - 19 февраля	«Игры с прищепками»
22 - 26 февраля	«Катание цветных шариков»
март	
01-05 марта	«Счетные палочки»
09 - 12 марта	«Золушка»
15 - 19 марта	«Пальчиковые игры с грецкими орехами»
22 - 26 марта	«Поможем зайке разложить игрушки»