Лапина Юлия Валериевна

Подписано цифровой подписью: Лапина Юлия Валериевна
DN: cn=Лапина Юлия Валериевна, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 74, ou=Администрация, email=ds074@edu.klgd.ru, c=RU
Дата: 2022.08.26 15:31:09 +02'00'

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 74

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "23" августа 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с №74
_____ Ю.В. Лапина
Приказ № 159-о
от "23" августа 2022 г.

Рабочая программа
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования области
«Сенсорное развитие»
первый год обучения

Разработчики:
Луценко А.Б., воспитатель
Маврина Е.А., воспитатель

Калининград, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №74.

Цель: развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

-поддерживать интерес и активные действия с предметами, геометрическими телами и фигурами, песком, водой и снегом;

-формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развития разных видов детского восприятия;

-формировать обследовательские действия в первоначальном виде: определять цвет, форму, величину, как особые признаки предметов, сопоставлять предметы, используя один в качестве образца;

-содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов-названий слов и результатов сравнений по свойству;

- развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение);

-поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой. (радость, удивление, любопытство).

Методы:

● Игровой метод (дидактические игры).
● Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).
● Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

Формы организации деятельности:

● групповая;
● подгрупповая;
● индивидуальная.

Планируемые результаты:

1**.** Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослыми и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.
2.Успешно выделяет цвет, форму, величину и другие признаки предметов.
3.Группирует предметы в соответствии с образцом предметы по форме, цвету, величине и другим свойствам.
4.Активно использует «опредмеченные» слова-названия для обозначения формы.
5.Начинает пользоваться общепринятыми названиями цвета. Часто еще в отрыве от конкретного предмета.
6. Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.
7. По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Сенсорное развитие	1/10мин	36/360 мин
Итого за период	36 занятий /360мин.	

3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
сентябрь	
01– 04 сентября	Здравствуй, осень!
07– 11 сентября	Неделя овощей и фруктов
14 – 18 сентября	Неделя решения логических задач
21 – 25 сентября	Растения нашей области
октябрь	
28 сентября – 02 октября	Неделя музыки
05 – 09 октября	Неделя грибов и ягод
12 - 16 октября	Неделя защиты животных
19 - 23 октября	Неделя безопасности
26 - 30 октября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
02 - 06 ноября	Неделя математики
09 - 13 ноября	Наши добрые дела
16 - 20 ноября	Друзья спорта
23 - 27 ноября	Мамочка моя
декабрь	
30ноября - 04 декабря	Зимушка, зима
07 - 11 декабря	Детское кино
14 – 18 декабря	Новогодние чудеса
январь	

11 - 15 января	Заповедники нашей России (области)
18 - 22 января	Зимние виды спорта
25– 29 января	Я и моя семья
февраль	
01 - 05 февраля	Мой дом, мой город
08 - 12 февраля	Мой край
15 - 19 февраля	Защитники Отечества
22 - 26 февраля	Изменения в природе
март	
01 - 05 марта	Женский праздник
09 - 12 марта	Уроки этикета
15 - 19 марта	Вода, вода, кругом вода
22 - 26 марта	Неделя театра
апрель	
29марта - 02 апреля	Неделя смеха и улыбок
05 – 09 апреля	Неделя космоса
12 - 16 апреля	Неделя книги
19 - 23 апреля	Все профессии важны
26 – 30 апреля	Неделя пожарной охраны
май	
4 – 8 мая	Великая Победа!
11 – 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 – 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

4. Календарно тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	Занятие №1	«Осеннее дерево»	Формирование представления о временах года	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» стр.21
	Занятие №2	«Яблоко»	Формирование представлений о фруктах (яблоко)	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» стр.12
	Занятие №3	«Морковь»	Формирование представлений об овощах (морковь)	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики

				Монтессори» стр.17
	Занятие №4	«Рамки и вкладыши»	Учить узнавать и различать форму плоских фигур.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 63
Октябрь	Занятие №5	«Цветные шарики»	Нанизывать шарики на стержень. Развивать моторику, зрительное восприятие.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 71
	Занятие №6	«Грибок»	Формирование представлений о дарах осеннего леса (грибы)	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» стр.20
	Занятие №7	«Зайка»	Развивать предпосылки счетных навыков, мышление, внимание, воображение.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 78
	Занятие №8	«Составь узор»	Учить складывать узоры по цвету, используя узор-задание	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 62
	Занятие №9	«Веселые крышки»	Учить детей производить откручивание и закручивание крышек разного диаметра.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 70
Ноябрь	Занятие №10	«Удивительные веревочки»	Познакомить с действиями обследования веревочки: вытягивание, наматывание, вращение и т.д.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 58
	Занятие №11	«Починим коврик»	Различать круг и квадрат. Отбирать такой же по цвету. Закреплять желтый и красный.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста»

				стр. 60
	Занятие №12	«Забавные прищепки»	Развивать мелкие движения рук, координацию действий обеих рук	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 73
	Занятие №13	«Мячики»	Закреплять понятие формы «круг».	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» стр.52
Декабрь	Занятие №14	«Снежинка»	Формирование представлений о зиме (снежинка). Складывать из палочек Кюизенера.	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори стр.39
	Занятие №15	«Снеговик»	Формирование представлений о зиме и закрепление знаний о геометрической фигуре – круг.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 41
	Занятие №16	«Новогодняя игрушка»	Расширение представлений о празднике Новый год и закрепление знаний о геометрической форме – круг.	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» стр.37
Январь	Занятие №17	«Волшебные шарики»	Познакомить детей с действиями обследования ваты: дуть, сминать, бросать.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 56
	Занятие №18	«Чудесный мешочек»	Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 61
	Занятие №19	«Воздушный шарик»	Формирование представлений о геометрической форме «овал»	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с

				элементами методики Монтессори» стр.32
	Занятие№20	«Курочка Ряба»	Закрепление знаний о геометрической форме «овал»	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» стр.57
Февраль	Занятие №21	«Дом»	Формирование представлений о геометрической фигуре «квадрат»	Е.А. Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори Стр29
	Занятие №22	«Будь внимателен»	Учить детей выполнять соотносящие действия, согласовывать движения обеих рук.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 72
	Занятие №23	«Соотношение по образцу»	Вычленение определенного цвета на основе сопоставления.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 30
	Занятие №24	«Помоги мышке починить коврик»	Учить выбирать нужные геометрические фигуры среди других, объединяя их по одному признаку (цвет или форма)	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 60
Март	Занятие №25	«8 марта»	Формирование представлений о празднике 8 марта. Развитие моторики рук.	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори стр.50

	Занятие №26	«Цветок»	Формирование представлений о геометрической форме «треугольник»	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори стр.30
	Занятие №27	«Солнышко»	Закрепление о геометрической форме «круг»	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори стр.58
	Занятие №28	«Тучи»	Расширение представлений о погодных явлених.	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори Стр.25
Апрель	Занятие №29	«Найди такую же по образцу.»	Вычленение определенного размера на основе сопоставления объектов. (блоки Дьенеша)	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр. 22
	Занятие №30	«Вагончики»	Закрепление представления о геометрических формах	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори Стр31
	Занятие №31	«Чашка с блюдцем»	Формирование представлений о предметах посуды	Е.А.Дивина. «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори Стр53

	Занятие №32	«Разноцветные человечки»	Формировать умение формировать предметы по цвету, величине.	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 79
Май	Занятие №33	«Солнышко»	Закрепление представлений о геометрической форме круг, закрепление знаний основных цветов(желтый), развитие моторики рук	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 75
	Занятие №34	«Божья коровка»	Формирование представлений о насекомых	Е.А. Дивина «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» Стр,59
	Занятие № 35	«Перелетные птицы	Закрепить представления о перелетных птицах.	Е.А. Дивина «Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори» Стр 22
	Занятие №36	«Змея в траве»	Развитие моторики рук	Н.В. Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» стр 76

5. Учебно методическое обеспечение

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Н.В. Нищева	«Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста»	Санкт – Петербург Детство – пресс 2011 г.
2	Е.А. Дивина.	«Обучающие занятия для детей дошкольного возраста с элементами методики Монтессори	Санкт – Петербург Детство – пресс 2013 г.

5.1 Материально техническое обеспечение

1.Блоки Дьенеша
2. Наборы геометрических фигур
3.Картинки с животными, игрушками
4.Настольный театр
5. Мячики, куклы
6.Формочки, игрушки для сухого бассейна
7. Игрушки для игр с водой
8. Тесто, пластилин, глина.