Лапина
Юлия
Валериевна

Подписано цифровой подписью:
Лапина Юлия Валериевна
DN: cn=Лапина Юлия Валериевна,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ
САД № 74, ou=Администрация,
email=ds074@edu.klgd.ru, c=RU
Дата: 2022.08.26 15:35:08 +02'00'

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 74

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "23" августа 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с №74
_____ Ю.В. Лапина
Приказ № 159-о
от "23" августа 2022 г.

Рабочая программа
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
области
«Социально-коммуникативное развитие»
второй год обучения

Разработчик:
Е.А. Кузнецова, воспитатель

Калининград, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №74 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №74.

Программа составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.
3. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).
4. Постепенно приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду

Планируемые результаты:

- Ребенок приветлив с окружающими, проявляет интерес к словам и действиям взрослых, охотно посещает детский сад.
- По показу и побуждению взрослых эмоционально откликается на ярко выраженное состояние близких и сверстников.
- Ребенок дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий.
- Сохраняет преобладающее эмоционально-положительное настроение,

быстро преодолевает негативные состояния, стремится к одобрению своих действий.

• Говорит о себе в первом лице, положительно оценивает себя, проявляет доверие к миру.

2.Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Социальный мир	1/15мин	36/540мин
Итого за период	36 занятий /540 мин.	

3.Тематическое планирование

Дата	**Тема недели**
сентябрь	
01 – 04 сентября	Здравствуй, осень!
07-11 сентября	Неделя овощей и фруктов
14-18 сентября	Неделя решения логических задач
21-25 сентября	Растения нашей области
октябрь	
28 сентября – 02 октября	Неделя музыки
05-09 октября	Неделя грибов и ягод
12-16 октября	Неделя защиты животных
19-23 октября	Неделя безопасности
26-30 октября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
02 - 06 ноября	Неделя математики
09 - 13 ноября	Наши добрые дела
16 - 20 ноября	Друзья спорта
23 - 27 ноября	Мамочка моя
декабрь	
30ноября - 04 декабря	Зимушка, зима
07 - 11 декабря	Детское кино
14 - 18 декабря	Новогодние чудеса
январь	
11 - 15 января	Заповедники нашей России (области)
18 - 22 января	Зимние виды спорта
25– 29 января	Я и моя семья
февраль	
01 - 05 февраля	Мой дом, мой город
08 - 12 февраля	Мой край
15 - 19 февраля	Защитники Отечества
22 - 26 февраля	Изменения в природе
март	
01 - 05 марта	Женский праздник

09 - 12 марта	Уроки этикета
15 - 19 марта	Вода, вода, кругом вода
22 - 26 марта	Неделя театра
апрель	
29 марта- 02 апреля	Неделя смеха и улыбок
05 – 09апреля	Неделя космоса
12 - 16 апреля	Неделя книги
19 - 23 апреля	Все профессии важны
май	
04 – 07 мая	Великая Победа!
11 – 14 мая	Неделя здоровья
17 - 21 мая	Опыты и эксперименты
24 – 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	**№ 1**	«Любимое имя»	Подготовить детей к первоначальному освоению социо- культурной категории «Имя»	Истоки
	№2	«Я человек»	Обогащать представления детей о себе и своих сверстниках, учить различать людей по полу, возрасту, индивидуальным особенностям.	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». с.9
	№3	«Давай познакомимся»	Развивать умения называть свое имя и фамилию, возраст.	Т.П. Гарнышева « ОБЖ для дошкольников». с.10
	№4	У природы нет плохой погоды	Занятия направлены на обучения детей способности – понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.132
Октябрь	**№5**	«Доброе слово»	Подготовить детей к первоначальному освоению социо- культурной категории «Доброе слово»	Истоки
	№6	«Моя семья»	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». **с.**17
	№7	«Мой ласковый и нежный зверь»	Занятия направлены на обучения детей способности –	Шипицына Л.М

			гуманно относится к животным, любить их и ухаживать за ними.	«Азбука общения» с.141
	№8	«Внешность человека может быть обманчива»	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означают добрые намеренья.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина « Безопасность». **с.**40
	№9	«Мои умные помощники»	Научить детей понять и оценить роль наших «умных помощников» органов чувств в процессе познания окружающего мира.	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.170
Ноябрь	**№10**	«Ласковая песня»	Подготовить детей к первоначальному освоению социо- культурной категории «Песня»	Истоки
	№11	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Формирование представления о хороших и плохих поступках	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.272
	№12	«Что я знаю о себе»	Знакомить со строением своего тела, помогать осознанию своего половой принадлежности.	Т.П. Гарнышева « ОБЖ для дошкольников». с.12
	№13	«Городской парк»	Знакомить с разнообразием мира природы, развивать временные представления.	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». **с.**26
декабрь	**№14**	«Пришла зима-снег и радость принесла»	Подготовить детей к первоначальному освоению социо- культурной категории «Праздничная песня»	Истоки
	№15	«Опасные ситуации: контакты на улице »	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужыми людьми.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина « Безопасность». **с.**46
	№16	«Мои друзья»	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Расширять представления о	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». с.18

			дружбе. Развивать эмоциональную отзывчивость.	
Январь	**№17**	«Любимый образ»	Подготовить детей к первоначальному освоению социо- культурной категории «Любимый образ »	Истоки
	№18	«Язык жестов и движений»	Обучать детей различать определенные эмоциональные состояния окружающих взрослыхлюдей и детей по особенностям жестов, мимики движения.	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.176
	№19	«От шалости до беды один шаг».	Дать представления о возможных негативных последствиях неправильных действий	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». с.11
Февраль	**№20**	«Образ света»	Подготовить детей к первоначальному освоению социо- культурной категории «Любимый образ »	Истоки
	№21	«Чем люди отличаются от животных».	Закрепить и уточнить знания о себе как о человеке. Продолжать учить различать людей по их характерным особенностям	Мосалова Л.Л «Я и мир» стр.13
	№22	«Язык чувств»	Дать детям предстовления об их собственных эмоциях и эмоциях других людей.	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.181
	№23	« В гостях у Мойдодыра»	Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнениюю	Т.П. Гарнышева « ОБЖ для дошкольников». с.13
Март	**№24**	«Образ света»	Подготовить детей к первоначальному освоению социо- культурной категории «Образ света »	Истоки
	№25	«Никого роднее мамы в целом мире нет»	Воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.204
	№26	«Предметы требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина « Безопасность».

				с.56
	№27	« Таблетки растут на грядках»	Дать знания об овощах познакомить с понятием витамины..	Л.Л. Мосалова « Я и Мир». С. 12
Апрель	**№28**	«Добрая книга»	Подготовить детей к первоначальному освоению социо- культурной категории «Книга »	Истоки
	№29	«Я сам»	Развивать умения видить и понимать себя, свой внешний и внутренний мир	Шипицына Л.М «Азбука общения» с.193
	№30	«Я здоровья берегу, сам себе я помогу»	Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.	Т.П. Гарнышева « ОБЖ для дошкольников». с.15
	№31	«Правила личной гигиены»	Закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначения предметов туалета.	Мосалова Л.Л « Я и Мир», с.10
	№32	«Любимая книга»	Подготовить детей к первоначальному освоению социо- культурной категории «Книга »	Истоки
Май	**№33**	«Полезная и вредная пища»	Дать понять о правильном питании. Закрепить знания о продуктах питания. Вызывать желания заботится о своем здоровье.	Мосалова Л.Л « Я и Мир». с.16
	№34	«Балкон, открытые окна и другие бытовые опасности»	Знакомить детей с отражением в зеркале	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина « Безопасность». **с.**66
	№35	«Зелёные друзья»	В процессе игры дети получают общие знания, откуда появляются растения, где они «живут», чем «питаются».	Шипицына Л.М «Азбука общения» С.160
	№36	«Будим беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведения , развивать представления, какие действия вредят природе.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина « Безопасность». **с.**73
Итого	36			

5. Учебно-методическое обеспечение

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Л.Л. Мосалова	« Я и Мир »	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2019
2	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	« Безопасность».	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2002
3	Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.Л. Воронова, Т.А. Нилова	« Азбука общения»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 1998.
4	Т.П. Гарнышева	« ОБЖ для дошкольников».	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2012
5	Программа «Истоки»		

5.1 Материально – техническое обеспечение

1. Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник и треугольник разных цветов.
2. Дидактические картинки.
3. Музыкальный центр.
4. Экран.
5. Листы белой бумаги.
6. Гуашь.
7. Кисти.
8. Стеклянные баночки.
9. Пластмассовые крышки.
10. Резиновые мячи.
11. Пластилин.
12. Принадлежности для лепки.
13. Демострационные картины.
14. Наглядные пособия.
15. Художественная литературы.
19. Беседы.
20. Наблюдение и опыты.
21. Поручения.
22. Мешочки.
23. Домики.
24. Круги из бумаги.
25. Карточки со знаками цвета, формы, размера, толщины.