муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 74

Рассмотрено
На педагогическом совете № 1
от "23" августа 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №74
Ю.В. Лапина
Приказ № 159-о
от "23" августа 2022 г.

Лапина Юлия Валериевна

Подписано цифровой подписью: Лапина Юлия Валериевна
DN: cn=Лапина Юлия Валериевна, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 74, ou=Администрация, email=ds074@edu.klgd.ru, c=RU
Дата: 2022.08.26 15:41:11 +02'00'

Рабочая программа
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования области
«Развитие речи»
Пятый год обучения

Разработчик:
А.Н. Шендрик, воспитатель
Л.А.Багдасарян, воспитатель
Т.В. Лукинская, воспитатель
М.С. Саркисян, воспитатель

Калининград, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с № 74 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с № 74.

В Программе раздел «Чтение художественной литературы» представлен программой «Детство» Т.И. Бабаевой. Раздел «Развитие речи» составлен на основе парциальной программы Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет.

Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1.Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

2.Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.

3.Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений.

4.Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

5.Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

6. Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.

7.Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.

8.Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров

Планируемые результаты:

1.Ребенок ведет деловой диалог со взрослыми и сверстниками, легко знакомится, имеет друзей, может организовать детей на совместную

деятельность.

2.Задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.

3.Участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать свое имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.

4.В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника; умеет принять позицию собеседника.

5.Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.

6.Речь чистая, грамматически правильная, выразительная, владеет звуковым анализом слов.

7.Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

2.Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Развитие речи	3/25мин	108/ 2700мин
Итого за период	108 занятий /2700 мин.	

3.Тематическое планирование на 2020-2021учебный год

№	Дата	Тема недели
	сентябрь	
1	01 – 04 сентября	Здравствуй, осень!
2	07 – 11 сентября	Неделя овощей и фруктов
3	14 – 18сентября	Неделя решения логических задач
4	21 – 25 сентября	Растения нашей области
	октябрь	
5	28 сентября – 02 октября	Неделя музыки
6	05– 09 октября	Неделя грибов и ягод
	12 - 16 октября	Неделя защиты животных
	19 - 23 октября	Неделя безопасности
9	26 октября – 30 октября	Неделя фокусов и анимации
	ноябрь	
10	02 - 06 ноября	Неделя математики
11	09 - 13 ноября	Наши добрые дела
12	16 - 20 ноября	Друзья спорта
13	23 - 27 ноября	Мамочка моя
7	**декабрь**	
8	30 ноября - 04 декабря	Зимушка - зима
15	07 - 13 декабря	Детское кино
16	14 - 18 декабря	Новогодние чудеса
	январь	
17	11 - 15 января	Заповедники нашей России (области)
18	18 - 22 января	Зимние виды спорта
19	25– 29 января	Я и моя семья
	февраль	
20	01 - 05 февраля	Мой дом, мой город
21	08 - 12 февраля	Мой край

22	15 - 19 февраля	Защитники Отечества
23	22 - 26 февраля	Изменения в природе
	март	
24	01 - 05 марта	Женский праздник
25	09 - 12 марта	Уроки этикета
26	15 - 19 марта	Вода, вода, кругом вода
27	22-26 марта	Неделя театра
	апрель	
28	29 – 02 апреля	Неделя смеха и улыбок
29	05 – 09 апреля	Неделя космоса
30	12 - 16 апреля	Неделя книги
31	29 - 23 апреля	Все профессии важны
32	26-30 апреля	Неделя пожарной охраны
	май	
33	04 – 07 мая	Великая Победа!
34	11 – 14 мая	Неделя здоровья
35	17 - 21 мая	Опыты и эксперименты
36	24 – 31 мая	Декоративно-прикладное искусство
		Итого: 36 недель

4. Календарно – тематическое планирование

Занятие	**Тема**	**Задачи**	**Источник**
Сентябрь			
Занятие №1 (Р.Р.)	Составление рассказа по картинке «В школу»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, учить сравнивать и обобщать.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.32.
Занятие№2 (ЧХЛ)	О чем печалишься, осень?». Чтение стихотворений об осени.	Формировать умение воспроизводить образные выражения; закреплять умение образовывать разные формы глаголов и сравнительную степень прилагательных.	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 6-7 лет» стр. 54
Занятие №3 (ОГ)	Беседа о звуках и буквах.	Знакомство с буквой и звуком,гласный,согласный, звонкий согласный звук; место звука в словах.	Д.Г. Шумаева. Стр.10
Занятие №4 (Р.Р.)	Составление текста-рассуждения	Учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 36
Занятие№5 (ЧХЛ)	Стихотворение Е. Трутневой «Осень»	Формировать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения;	**О.С Ушакова.стр.116**
Занятие№6 (О.Г)	Гласный звук(А),буква (А.)	Определение места звука в словах Деление слов на слоги.Игровая ситуация» Покажи букву».	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр. 13
Занятие №7 (Р.Р.)	Пересказ сказки «Лиса и Козел»	Закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка). Учить подбирать определения к существительным,	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.30

		обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предметы по названным признакам.	
		Развивать чуткость к восприятию образного строя художественного языка.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 133
Занятие №9 (ОГ)	Гласный звук(У)буква(У).	Знакомство с буквой и звуком).Место звука в словах.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать,стр.15
Занятие №10 (Р.Р.)	Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»	Давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде и числе.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 102
Занятие№11 (ЧХЛ)	Ознакомление с жанром басни. Крылов.»Стрекоза и муравей»	Учить детей узнавать басню по жанру.Раскрыть значение пословиц о труде	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей6-7 стр.124
Занятие № 12 (ОГ)	Закрепление звука(А,)(У).Букв(А)(У) и образование слога.	Закрепление буквы и звукаДать понятие,что гласный,когда он один,образует слог.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр.18
Октябрь			
Занятие №13 (Р.Р.)	Мишка-музыкант	Формировать умение соотносить наименования музыкальных инструментов с названиями музыкальных специальностей	О.С. Ушакова «Придумай слово» стр.157
Занятие№14 (ЧХЛ)	Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок.	Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.143
Занятие №15 (ОГ)	Звонкий согласный звук Б (Б), буква Б,	Знакомство с буквой и звуком Б (Б).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр 109
Занятие №16 (Р.Р.)	Составление рассказа по серии сюжетных картин.	Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.79
Занятие№17 (ЧХЛ)	Стихотворение А. Пушкина «Уж небо осенью дышало»	Расширять представления о пейзажной лирике А. Пушкина.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.121
Занятие№18 (О.Г)	Гласный звук(О),буква(О.)	Определение место звука в словах.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр **19-21**
Занятие №19 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему	Учить развивать предложенный сюжет. Активизировать в речи союзы и союзные слова. Учить	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 67

	«Четвероногий друг»	использованию вопросительной и повествовательной интонации.	
Занятие№20 (ЧХЛ)	Украинская народная сказка «Хроменькая уточка».	Познакомить с украинской народной сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 123
Занятие №21 (ОГ)	Согласный звук М , буква М.	Знакомство со звуком и буквой).Чтение слогов.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр.22-23.
Занятие №22 (Р.Р.)	Составление рассказа «Как ежок попал в беду»	развивать умение использовать разные способы связи между частями текста.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.77
Занятие№23 (ЧХЛ)	Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка».	Формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использование.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 118
Занятие № 24 (ОГ)	Закрепление звуков А,У,О,М.	Закрепление буквы и звука А,У,О,М Чтение и составление слогов.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». 24
Занятие №25 (Р.Р.)	Расколдуй картинку	Формировать умение употреблять слова, противоположные по смыслу (антонимы)	О.С. Ушакова «Придумай слово» стр.54
Занятие№26 (ЧХЛ)	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	Развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 136
Занятие №27 (ОГ)	Согласный звук(С) буква(С.)	Знакомство с буквой и звуком С. Определение места звука в трех позициях.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать стр.26-27
Ноябрь Занятие №28 (Р.Р.)	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Учить выстраивать пересказ	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 34
Занятие№29 (ЧХЛ)	Сказка про Зайца,длинные уши,короткий хвост.М.Сибер яка	Развивать творческую активность в процессе придумывания продолжения сказки.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей6-7 лет стр.120
Занятие№30 (О.Г)	Звук (Х,)буква(Х). Определение слоговой структуры.	Сопоставление одного двух предложений со словами Анализ звука Х.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать»СТР 30- 31
Занятие №31 (Р.Р.)	Сочинение сказки на тему «Как ежик	Учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 49

	выручил зайца»		
Занятие№32 (ЧХЛ)	Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»	Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированно оценке поступков и характер главной гроини.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 140
Занятие №33 (ОГ)	Закрепление звуков и букв А,У,О,М,С,Х.	Продолжит обучение детей. звуковому анализу слов.Называть слова с заданным звуком.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр.33
Занятие №34 (Р.Р.)	Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин.	Подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 79
Занятие№35 (ЧХЛ)	Ознакомление с жанром басни.Крылова » Лебедь,щука и рак.	Закреплять представление о басне, о ее жанровых особенностях; подвести к пониманию аллегории басни, ее виды.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 149
Занятие 36 ОГ	Сопоставление И и Й.	Сопоставление звуков И и Й.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». № 44 стр. 129
Занятие №37 (Р.Р.)	Составление рассказа по картинке «Лиса с лисятами».	Развивать интонационную выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр104
Занятие№38 (ЧХЛ)	Сказка Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок»	Уточнить знания о творчестве детского сказочника Х.-К. Андерсена; развивать внимание к поэтическим образам.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей5-7 лет» стр. 108
Занятие №39 (ОГ)	Буква(Ш) Звук(Ш)	Знакомство с буквой Ш – показатель мягкости в конце звука,слова.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр.35 -36
Декабрь			
Занятие №40 (Р.Р.)	Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»	Учить правильно произношению звуков С-с, З-з, дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.60
Занятие№41 (ЧХЛ)	Стихотворение Е. Трутневой «Первый снег»	Учить интонационно выразительно читать наизусть стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 130
Занятие №42 (ОГ)	Буква (Ь) (мягкий знак) в середине слова как знак мягкости.	Дать понятие что Ь (мягкий знак) в середине слова как знак мягкости. Ь никогда не пишется в начале слова.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» № 46 стр.133

Занятие №43 (Р.Р.)	Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин.	Развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.82
Занятие№44 (ЧХЛ)	Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек».	Систематизировать и углубить знания о русском устном народном творчестве.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». 148
Занятие№45 (О.Г)	Анализ слогов ША,ШО,ШУ,СА,СО,СУ.	Закрепление звука и буквы	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр 36-37
Занятие №46 (Р.Р.)	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста. Активизировать употребление глаголов(из текста сказки); учить образовывать сравнительную степень прилагательных.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.95
Занятие №47	Басня Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц.	Учить осмысливать аллегорию басни, ее суть, соотносить идею басни со значением пословицы.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.141
Занятие48	Сопоставление звуков С, Ш	Звуковой анализ словаМишка-Миска.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» 38-39
Занятие №49 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»	Закреплять правильное произношение звуков в и ф, умение дифференцировать эти звуки на слух в произношении	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.62
Занятие№50 (ЧХЛ)	Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»	Показать связь идеи сказки со значением пословицы.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.132
Занятие №51 (ОГ)	Согласный звук(Л).Буква(Л.)	Определение на слух места звука.в начале, в середине в конце слова.	Д.Г.Шумаева,стр.38-39
Январь			
Занятие №52 (Р.Р.)	Описание пейзажной картины.	Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.97

Занятие№53 (ЧХЛ)	Ознакомление с малыми фольклорными формами.	Закрепить представления о жанровых особенностях, назначение пословиц, скороговорок и т.д.	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр. 138
Занятие №54 (ОГ)	Согласный звук(Л.) Буква Л .	Определение на слух места и позиции звука в начале,середине и конце слова.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр.39-42.
Занятие №55 (Р.Р.)	Составление рассказа по картинкам «Лиса и лисята», «Ежи», Белка с бельчатами»	Учить составлять связный рассказ по картинке. Давать задания на подбор определений, сравнений и названий действий; активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.104
Занятие№56 (ЧХЛ)	Стихотворение С. Есенина «Береза». Творческое рассказывание	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать нежность, любование зимней природой.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.136
Занятие №57 (ОГ)	ГласныеА,О,У. Согласные С,М,Х,Ш,Л.	Чтение слогов по разрезной азбуке.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» 42-43.
Занятие №58 (Р.Р.)	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	Обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов;	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.58
Занятие№59 (ЧХЛ)	Русская народная сказка «Снегурочка»	Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы.	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.129
Занятие №60 (ОГ)	Гласный звук Ы.Буква(Ы)	Анализ гласного звука Ы. Место звука в двух позициях	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать»стр.45
Февраль			
Занятие №61 (Р.Р.)	Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные»	учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; учить образовывать относительные прилагательные.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 40
Занятие№62 (ЧХЛ)	Сказка М. Михайлова «Лесные хоромы». Сопоставление с русской народной сказкой «Теремок»	Учить находить сходство и отличие в сюжетах похожих сказок, осмысливать идею сказки.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей5-7 лет» стр. 99
Занятие №63 (ОГ)	Согласный звук Н (Н)БуквaН.	Характеристика звука Звучание мягкое и твердое.. Поиск в трех позициях.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». Ст. 48-49

Занятие №64 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке».	Активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два-три предложения заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.71
Занятие№65 (ЧХЛ)	Рассказ С. Иванова «Каким бывает снег»	Формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей6-7 лет» стр.90
Занятие №66 (ОГ)	Закрепление звука(Н),(Н)	Восклицательный и вопросительный знаки	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр.51-52
Занятие №67 (Р.Р.)	Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему.	Учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных.	Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 214
Занятие№68 (ЧХЛ)	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	Формировать образность речи: чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.114
Занятие №69 (ОГ)	Звук (К)буква(К)	Анализ звука.Место звука в словах	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». Стр 65-67.
Занятие №70 (Р.Р.)	Пересказ сказки «У страха глаза велики»	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей. Давать задания на образование слов с суффиксами оценки(уменьшительно-ласкательными и увеличительными)	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.64
Занятие№71 (ЧХЛ)	Басня С. Михалкова «Ошибка»	Учить эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 139
Занятие №72 (ОГ)	Звук (П) буква(П) Артикуляционная гимнастика	Написание большой буквы в именах людей.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр 73
Март			
Занятие №73 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему « Первый день Тани в детском саду»	Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных; тренировать в словообразовании.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 44
Занятие№74 (ЧХЛ)	Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются	Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с

	почки». Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен»		литературой и развитие речи» стр.146
Занятие №75 (ОГ)	Звук (Т) Буква(Т)	Работа с разрезной азбукой Название звуков в любой позиции	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» 83-84
Занятие №76 (Р.Р.)	Составление текста-поздравления	учить составлять текст-поздравления.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 46
Занятие№77 (ЧХЛ)	Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов, по пословице.	Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 135
Занятие №78 (ОГ)	Согласный звук (З) (З) Буква(З).	Сопоставление звуков . Анализ звука	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». Стр.90-92
Занятие №79 (Р.Р.)	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно. Давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.38
Занятие№80 (ЧХЛ)	Беседа о творчестве А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»	Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 125
Занятие №81 (ОГ)	Звук (В), буква (В)	Знакомство с буквой и звуком(В.)	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» Стр.97-100
Занятие №82 (Р.Р.)	Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам.	Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр. 84
Занятие№83 (ЧХЛ)	Комплексное занятие «Весна идет»	Вызвать чувство восхищения красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей5-7 лет» стр. 94
Занятие №84 (ОГ)	Буква (Ж) Согласный звук Ж)	Знакомство с согласной буквой и звуком Л (Л).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать».СТР.103
Апрель			

Занятие №85 (Р.Р.)	Составление рассказа на тему «Веселое настроение».	Раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.106
Занятие№86 (ЧХЛ)	«Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка	Формировать умение подбирать сравнения. Синонимы, антонимы.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 120
Занятие №87 (ОГ)	Буквы(Б) Звонкий согласный (Б),	Знакомство с согласной буквы(Б) и звука Б (Б”).	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». Стр 109
Занятие №88 (Р.Р.)	Составление рассказа с использованием антонимов.	Учить выделять существительные признаки предметов	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.54
Занятие№89 (ЧХЛ)	Малые фольклорные формы. Придумывание потешек.	Уточнить и закрепить представления о жанровых и языковых особенностях песенок, загадок и пословиц.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 127
Занятие №90 (ОГ)	Буква(Г,)(Д)звук(Г.)(Д)	Знакомство буквой и звуком(.Г)(Д)	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». Стр.120-123
Занятие №91 (Р.Р.)	Сочинение сказки на предложенный сюжет.	Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; активизировать глаголы, выражающие разные состояния.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.67
Занятие№92 (ЧХЛ)	Литературная викторина «Наши любимые книги»	Закрепить знания о прочитанных литературных произведениях.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 133
Занятие №93 (ОГ)	Звук Й Буква(Й.)	Знакомство с буквой Й Сопоставление(И) и(Й)	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». СТР 127-129
Занятие №94 (Р.Р.)	Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками».	Учить дифференцировать на слух и в произношении звуки р-р, четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.99
Занятие№95 (ЧХЛ)	Стихотворение Г.Новицкой,»В скрываются почки»	Учить выразительно наизусть читать стихотворение Передавать радость пробуждения природы.	О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей6-7 лет» стр.146
Занятие №96 (ОГ)	.Звук(Е) буква (Е)	Характеристика звука Е	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». Стр.138
Май			

Занятие №97 (Р.Р.)	Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин.	Учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки; составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточным причины, цели.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.74
Занятие№98 (ЧХЛ)	Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам	Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 138
Занятие №99 (ОГ)	Разделительный твёрдый знак – буква Ъ. Разделительный мягкий знак.	Знакомство с разделительным твёрдым знаком – буква Ъ. Разделительный мягкий знак.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». Стр.133
Занятие №100 (Р.Р.)	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»	Активизировать в речи сложные предложения; образовывать однокоренные слова;	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.74
Занятие №101 (ЧХЛ)	Беседа об устном народном «творчестве.С. Аксаков «Аленький цветочек»	Систематизировать и углублять знания о русском устном народном творчестве.	О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей6-7 лет» стр.148
Занятие №102 (ОГ)	Гласный звук Я Буква Я	.Звуковой анализ слова Сопоставление слов.	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать». Стр.144
Занятие №103 (Р.Р.)	Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Составление рассказа из личного опыта.	Учить пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр88
Занятие №104 (ЧХЛ)	Басня И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак».	Формировать умение точно, выразительно, ясно излагать свои мысли.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 149
Занятие №105 (ОГ)	Гласный звук (Ю) буква(Ю).	Анализ звука Ю.Буква (Ю)	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать» стр.151
Занятие №106 (Р.Р.)	Сочинение сказки на заданную тему	Давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 196
Занятие №107 (ЧХЛ)	Итоговая литературная викторина	Закрепить, систематизировать знания о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 176

		произведений, о малых фольклорных формах.	
Занятие №108 (ОГ)	Гласный звук (Э),буква(Э),Глухой согласный(Ц)(Ч)буква(Ц),(Ч)	Звуковой анализ Работа с разрезной азбукой. Составить: Боец,Ситец ,Царь.	Д.Г. Шумаева. «Как стр хорошо уметь читать». Стр.160-162
Итого108занятий			

5. Учебно – методическое обеспечение

№п/п		**Автор(ы)**	**Название**	**Город, издательство, год**
1.		Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
2.		О. С. Ушакова, Н.В. Гавриш.	Знакомим с литературой детей 5-7 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2019
3.		Д.Г. Шумаева	Как хорошо уметь читать	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1997.
4.		О.С. Ушакова,	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.	М.: ТЦ Сфера, 2019
5.		О.С. Ушакова	Придумай слово	М.: ТЦ Сфера, 2009
6.		О.С. Ушакова	Развитие речи 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера, 2012

5.1 Материально – техническое обеспечение.

1. Картины для составления
2. рассказов
3. Предметные картинки
4. Комплексы артикуляционной гимнастики
5. Дидактические игры по развитию речи
6. Наборы букв
7. Хрестоматии для чтения
8. Детская художественная литература
9. Аудиосказки
10. Дидактические игры по развитию фонематического восприятия и обучения детей грамоте
11. Символы звуков (фишки)