муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 74

Рассмотрено
На педагогическом совете № 1
от "23" августа 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №74
Ю.В. Лапина
Приказ № 159-о
от "23" августа 2022 г.

Лапина Юлия Валериевна

Подписано цифровой подписью: Лапина Юлия Валериевна
DN: cn=Лапина Юлия Валериевна, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 74, ou=Администрация, email=ds074@edu.klgd.ru, c=RU
Дата: 2022.08.26 15:39:20 +02'00'

Рабочая программа
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
области
Развитие речи
Четвертый год обучения

Разработчики:
М.А. Дубицкая, воспитатель
Н.В.Орехова, воспитатель
Л.В. Уварова, воспитатель

Калининград 2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №74 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №74.

В Программе раздел «Чтение художественной литературы» представлен программой «Детство» Т.И. Бабаевой. Раздел «Развитие речи» составлен на основе парциальной программы Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет.

Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1.Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.

2. Развитие лексической стороны речи

3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.

4. Развитие звуковой стороны речи

5. Развитие образной речи.

6. Развитие коммуникативных умений

7.Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.

8.Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.

9.Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

10.Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

11.Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.

12.Воспитывать интерес к письменным формам речи.

13.Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

14.Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о

родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых признаках (композиция, средства языковой выразительности).

15.Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

Планируемые результаты:

-Ребенок проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы.
Инициативен и самостоятелен в придумывании загадок, сказок, рассказов.
-С интересом относится к аргументации, доказательству и широко ими пользуется.
-Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их.
-Имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями.
-Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.
-Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный), место звука в слове.
-Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, сочиняет загадки.
-Отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи.
-Проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра, внимание к языку литературного произведения.
-Различает основные жанры:стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях.

2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Развитие речи	2/25мин	72/1800 мин
Итого за период	72 занятий /1800	

3.Тематическое планирование

Дата	Тема недели
сентябрь	
01 - 04 сентября	Здравствуй, осень!
07 – 11 сентября	Неделя овощей и фруктов
14 – 18 сентября	Неделя решения логических задач
21 – 25 сентября	Растения нашей области
октябрь	
28 сентября – 02 октября	Неделя музыки
05 – 09 октября	Неделя грибов и ягод
12 - 16 октября	Неделя защиты животных
19 - 23 октября	Неделя безопасности
26 -30 октября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
02 - 06 ноября	Неделя математики
09 - 13 ноября	Наши добрые дела
16 - 20 ноября	Друзья спорта
23 – 27 ноября	Мамочка моя

декабрь	
30 ноября- 04 декабря	Зимушка, зима
07 – 11 декабря	Детское кино
14 – 18 декабря	Новогодние чудеса
январь	
11 - 15 января	Заповедники нашей России (области)
18 - 22 января	Зимние виды спорта
25– 29 января	Я и моя семья
февраль	
01 - 05 февраля	Мой дом, мой город
08 - 12 февраля	Мой край
15 - 19 февраля	Защитники Отечества
22 – 26 февраля	Изменения в природе
март	
01 – 05 марта	Женский праздник
9 – 12 марта	Уроки этикета
15 - 19 марта	Вода, вода, кругом вода
22 - 26 марта	Неделя театра
апрель	
29 марта - 02 апреля	Неделя смеха и улыбок
05 – 09 апреля	Неделя космоса
12 - 16 апреля	Неделя книги
19 - 23 апреля	Все профессии важны
26 – 30апреля	Неделя пожарной охраны
май	
04 – 07 мая	Великая Победа!
11 – 14 мая	Неделя здоровья
17 - 21 мая	Опыты и эксперименты
24– 31 мая	Декоративно-прикладное искусство
Итого 36 недель	

4. Календарно – тематическое планирование.

Занятие	**Тема**	**Задачи**	**Источник**
Сентябрь Занятие №1 (ЧХЛ)	Рассказ Г.Скребицкого «Осень»	Формировать эмоциональное восприятие произведений живописи. Учить передавать свои впечатления. Обогащать словарь определениями. Активизировать использование в речи глаголов, синонимов, антонимов.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» Стр. 12
Занятие № 2 (РР)	Рассматривание картины В.Серого «Октябрь»	Формировать эмоциональное восприятие произведений живописи, Учить передавать свои впечатления	О.С. Ушакова- «Знакомим дошкольников с литературой» Стр. 12
Занятие №3 (ЧХЛ)	Пересказ сказки «Лиса и рак» «Герои русских народных сказок в творчестве писателей, Художников, музыкантов»	Закрепить знания детей о героях русских народных сказок, помочь выделить черты их различий и сходства. Показать, как сюжеты народных сказок отражены в произведениях писателей, художников, музыкантов.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр.114)
Занятие № 4 (РР)	Составление рассказа на заданную тему.	Связная речь: учить составлять короткий рассказ на заданную тему; Словарь и грамматика: закрепить умение образовывать названия детенышей животных в	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.48

		именительном и родительном падежах множественного числа; активизировать в речи сложноподчиненные предложения; ЗКР: учить подбирать слова, сходные по звучанию.	
Занятие №5 (ЧХЛ)	Чтение английской народной сказки «Три поросенка»	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка», учить анализировать фразеологизмы и пословицы	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр.7
Занятие № 6 (РР)	Отгадай предмет	Уточнять представления детей об особенностях строения предметов. Обогащать словарь детей, развивать воссоздающее воображение.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (4.стр.109)
Занятие №7 (ЧХЛ)	Чувашская народная сказка «Мышка-Вострохвостик»	Формировать эмоционально-образное восприятие произведения и навыки творческого рассказывания.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр. 10
Занятие № 8 (РР)	Пересказ рассказа Калининой Н. «Разве так играют»	Связная речь: учить выразительно пересказывать Словарь и грамматика: Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.38
Октябрь Занятие №9 (ЧХЛ)	Норвежская народная сказка «Пирог»	Учить находить сходства и отличия в сюжете идее характере похожих сказок разных народов («Колобок» и «Пирог»)	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр. 15
Занятие №10 (РР)	Составление рассказа по скороговорке	Связная речь: формировать навыки св. речи. Словарь и грамматика: учить использовать в речи сложноподчиненные предложения. ЗКР: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [ц].	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.33
Занятие №11 (ЧХЛ)	Глава первая из сказки А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	Развивать умение эмоционально воспринимать сказку, последовательность событий, помогать придумывать конец новые эпизоды и названия.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр.16
Занятие №12 (РР)	Составление рассказов на темы стихотво-рений.	Связная речь: учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; Словарь и грамматика: упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падеже множественного числа; ЗКР: учить выделять из предложений слова со звуками [ш] и [ж], учить делить трехсложные слова на части, определять порядок слогов в слове	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.44

Занятие №13 (ЧХЛ)	Русская народная сказка «Хвосты»	Учить осмысливать характеры персонажей. Обогащать словарь эпитетами, сравнениями. Закреплять умение подбирать синонимы.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр.9
Занятие №14 (РР)	Составление рассказа по картине «Ежи»	Продолжать учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о диких животных.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Стр. 52
Занятие №15 (ЧХЛ)	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»	Учить чувствовать и понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки; Знакомить с новыми фразеологизмами (душа в душу, водой не разольешь).	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет», Стр. 17
Занятие №16 (РР)	«Сосновый лес»	Рассмотреть картину И.Шишкина «Сосновый бор». Развивать умение строить грамматически правильные высказывания. Познакомить с описанием соснового леса в рассказе Ю.Дмитриева. Учить пересказывать текст, сохраняя его стиль, последовательность изложения.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (4.стр.120)
Занятие №17 (ЧХЛ)	Литературная викторина	Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, рассказа. Стихотворения, произведений малых фольклорных форм. Учить понимать переносное значение пословиц, образных выражений.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет», Стр. 18
Занятие №18 (РР)	Составление описательного рассказа о предметах посуды	Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.58
Ноябрь Занятие №19 (ЧХЛ)	Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В.Осеевой «Три сына»	Учить понимать характеры персонажей. Помогать детям замечать жанровые особенности сказки и рассказа. Передавать свое отношение к персонажам.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр. 19
Занятие №20 (РР)	Обучение пересказу от лица литературного героя рассказа Н.Носова «Огурцы»	Помочь понять главную идею произведения: брать чужое-плохо. Формировать умение пересказывать текст от лица литературного героя. Побуждать оценивать пересказ товарища, аргументировать свою оценку.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (4.стр.124)
Занятие №21 (ЧХЛ)	Стихотворение С.Михалкова «Дядя Степа»	Развивать у детей умение заучивать стихотворения наизусть, и выразительно их рассказывать.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр.29
Занятие №22 (РР)	Ознакомление с предложением	Словарь и грамматика: дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; ЗКР: учить подбирать слова сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.84

Занятие №23 (ЧХЛ)	Русская народная сказка «Хаврошечка» Анализ пословиц, фразеологизмов.	Учить понимать целесообразность использования в литературном произведении вырозительно-изобразительных средств. Обогащать речь фразеологизмами, развивать умение понимать их переносное значение.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр. 33
Занятие №24 (РР)	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	Связная речь: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.26
Занятие №25 (ЧХЛ)	Рассказ Л.Толстого «Филипок»	Донести до сознания детей замысел автора: стремление к учению естественно для ребенка; вызвать у детей уважение к их сверстнику.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр.94)
Занятие №26 (РР)	Беседа по рассказу Л.Толстого «Лгун»	Развивать умение вести беседу по литературному произведению, используя сложные предложения. Учить анализировать текст. Подвести к пониманию основной идеи произведения – ложь не приводит к добру. Воспитывать желание поступать честно.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (4.стр.122)
Декабрь Занятие №27 (ЧХЛ)	Рассказ Н.Носова «На горке»	Развивать умение понимать характер героев художественных произведений. Обогащать речь фразеологизмами. Учить понимать переносное значение словосочетаний, предложений.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет», Стр. 27
Занятие №28 (РР)	Составление описательного рассказа на тему «Зима»	Связная речь: учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений. Словарь и грамматика: учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки. ЗКР: добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки [ц] и [ч'], приучать правильно пользоваться интонацией, делить трехсложные слова на слоги.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.79
Занятие №29 (ЧХЛ)	Малые фольклорные формы. Составление сказок.	Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, учить составлять сказки по пословицам.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр.22
Занятие №30 (РР)	Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	Связная речь: учить передавать художественный текст последовательно, без помощи вопросов. Словарь и грамматика: учить подбирать подходящие по смыслу определения; закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных. ЗКР: привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.61
Занятие №31 (ЧХЛ)	Игра«Волшеб-ные предметы и их хозяева» (по сказкам)	Развивать умения анализировать знакомый сказочный предмет, называть его волшебные свойства; побуждать детей к творческому объединению волшебного предмета со знакомым сказочным персонажем.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 112)

Занятие №32 (РР)	Составление рассказа по картине «Северные олени»	Связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде животных и жизни животных; Словарь и грамматика: учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных, активизировать в речи антонимы; ЗКР: Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ч'] и [ц]; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова со звуками [ч'] и [ц];	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.76
Занятие №33 (ЧХЛ)	Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.	Сформировать представление о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц, составлять небольшие рассказы, сказки, отражающие смысл пословиц.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр. 38
Занятие №34 (РР)	Составление рассказа по картине «Река замерзла»	Связная речь: учить составлять рассказ по картине. При описании событий указывать время и место действия. Словарь и грамматика: тренировать умение понимать оттенки значения слов; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным. ЗКР: закреплять правильное произношение звуков [с] и [ш]; учить различать эти звуки. Закрепить умение делить слова на слоги.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.64
Январь Занятие №35 (ЧХЛ)	Рассказ Л. Погодина «Жаба»	Помочь детям осознать главную мысль рассказа: нельзя убивать живое. Способствовать формированию этических и эстетических чувств.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 92)
Занятие №36 (РР)	Составление рассказа на темы скороговорок.	Связная речь: учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок. Словарь и грамматика: закрепить представление о многозначности слова и словах противоположных по смыслу; учить образованию форм родительного падежа множественного числа существительных. ЗКР: учить различать на слух звуки [з] и [ж]; подбирать слова с ними. Выделять на слух, произносить изолированно.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.70
Занятие №37 (ЧХЛ)	Сказка Д.Родари «Большая морковка» Сопоставитель-ный анализ с русской народной сказкой «Репка»	Учить проводить сопоставительный анализ сказок, находить сходства и различия у сказок двух разных народов.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр. 20
Занятие №38 (РР)	Составление рассказа на тему: «Игры зимой»	Составлять рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.67
Занятие №39 (ЧХЛ)	Русская народная сказка	Довести до сознания детей замысел сказки: Любовь и преданность помогают преодолеть	СПб.:ООО «Изд-во

	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	любые испытания. Воспитывать добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к попавшим в беду.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 143)
Занятие №40 (РР)	Составление рассказа на тему «Домашнее животное»	Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр. 55
Февраль Занятие №41 (ЧХЛ)	Стихотворение В.Маяковского «Эта книжечка моя про моря и про маяк»	Познакомить детей с назначением маяка, довести до сознания замысел автора. Обратить внимание на эпитеты, сравнения. Воспитывать любовь к поэзии, своему городу, через произведения художественной литературы	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 95)
Занятие №42 (РР)	Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом»	Связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета; Словарь и грамматика: воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей; ЗКР: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш] и [ж], учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр. 41
Занятие №43 (ЧХЛ)	Лирические стихи о родине. И. Суриков «Вот моя деревня»	Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов. Учить понимать настроение произведения, чувствовать звучность и ритмичность поэтических текстов. Воспитывать любовь к малой родине.	
Занятие №44 (РР)	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»	Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя, учить пользоваться восклицательной интонацией.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.50
Занятие №45 (ЧХЛ)	Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки.	Закрепить знания о жанровых особенностях малых фольклорных форм. Учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет» Стр. 31
Занятие №46 (РР)	Пересказ рассказа Толстого Л. «Пожарные собаки»	Связная речь: учить связно последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов; Словарь и грамматика: учить подбирать по смыслу определения, слова близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения-путаницы и заменять слова в этих предложениях; ЗКР*:* развивать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок).	О.С. Ушакова- «Развитие речи детей 5-7 лет», Стр.97
Занятие №47 (ЧХЛ)	Лирические стихи о природе: Ф. Тютчев «Зима недаром злится…»	Замечать изменения в природе. Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов. Учить понимать настроение произведения, чувствовать	

		звучность и ритмичность поэтических текстов, Воспитывать любовь к поэзии.	
Занятие №48 (РР)	Пересказ сказки «Петух да собака»	Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.74
Март Занятие №49 (ЧХЛ)	Нанайская народная сказка «Айога»	Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки, закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет», Стр.26
Занятие №50 (РР)	Составление рассказа на заданную тему.	Связная речь: учить составлять рассказ на предложенную тему, сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения. Словарь и грамматика: уточнять значения слов мебель и посуда; учить самостоятельно образовывать названия посуды; формировать умение строить предложения.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр. 94
Занятие №51 (ЧХЛ)	Рассказ Л. Толстого «Косточка»	Довести до сознания детей авторский замысел: нужно быть ответственным за свои поступки, умей сдерживать себя, чтобы потом не было стыдно. Учить под действием героя определять мотивы его поступков. Воспитывать умение анализировать и оценивать поступки героя, аргументируя свои суждения	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 86)
Занятие №52 (РР)	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	Учить самостоятельно продолжить и завершить рассказ, начатый воспитателем.	О.С. Ушакова- «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.92
Занятие №53 (ЧХЛ)	Стихотворение Н. Некрасова « Дедушка Мазай и зайцы»	Довести до сознания детей авторский замысел: надо беречь и любить родную природу, по хозяйски к ней относиться. Обратить внимание на образные средства поэта при изображении природы, героев стихотворения. Воспитывать любовь к природе, к русской классической поэзии.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 98)
Занятие №54 (РР)	Составление рассказа по картине «Зайцы»	Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр. 108
Занятие №55 (ЧХЛ)	Литературная викторина «Наши любимые поэты» Стихотворения А. Барто, С. Михалкова (о весне)	Систематизировать знания о литературном творчестве А. Барто, С. Михалкова. Развивать умение выразительно читать стихотворения. Учить придумывать сказки и загадки по предложенному началу на заданную тему.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет», Стр. 34
Занятие №56 (РР)	Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком»	Связная речь: учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины; Словарь и грамматика: закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении;	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.90

		ЗКР: формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.	
Апрель Занятие №57 (ЧХЛ)	Рассказ Н. Некрасова «Фантазеры»	Помочь детям проникнуть в замысел рассказа: веселая добрая фантазия доставляет радость, ложь-неприятности, огорчения, осознать слово «фантазеры». Воспитывать чувство юмора, радоваться ему.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 91)
Занятие №58 (РР)	Сочинение на тему: «Приключение Зайца»	Учить придумывать сказку по предложенному плану не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.101
Занятие №59 (ЧХЛ)	Стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа»	Помочь детям воспринять стихотворение в его многозначительном единстве героического и комического. Учить мотивировать свои оценки строками из стихотворения. Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 96)
Занятие №60 (РР)	Составление рассказа по набору игрушек	Учить составлять рассказ на предложенную тему, учить сравнивать предметы точно обозначая одним словом черты сходства и различия.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.99
Занятие№61 ЧХЛ)	Литературная викторина «Наши любимые книги»	Закреплять знания о прочитанных литературных произведениях, жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм. Формировать образность речи.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет», Стр. 47
Занятие №62 (РР)	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	Связная речь: учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Словарь и грамматика: объяснить значение слова жать, учить подбирать синонимы к глаголам, сочетать их по смыслу, составлять предложения из слов. ЗКР: учить произносить предложения с разными оттенками интонации.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.88
Занятие №63 (ЧХЛ)	Рассказ В. Осеевой «Печенье»	Довести до сознания детей замысел автора: радость не будет полной, если думаешь только о себе. Учить оценивать поступки героев. Воспитывать чуткость к душевному состоянию близких.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 90)
Занятие №64 (РР)	Составление рассказа на предложенную тему.	Связная речь: учить составлять рассказ, используя сказочный сюжет. Словарь и грамматика: учить самостоятельно соотносить названия объектов с изображением. ЗКР: уточнить и закрепить правильное произношение звуков[л]- [л’] [р]- [р’], учить отгадывать загадки.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Стр.103
Май Занятие №65 (ЧХЛ)	Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха»	Учить читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания картин весенней природы	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет», Стр. 43
Занятие №66 (РР)	Сильны и могучи защитники Отечества.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, интерес к русской военной истории: чувство гордости, сопереживания, симпатии к воинам и воинской службе. Расширять	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-

		представления о военной истории России, о нравственных качествах, присущих воинам.	ПРЕСС», 2012. (4.стр.138)
Занятие №67 (ЧХЛ)	Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное»	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи. Формировать умение понимать переносное значение фразеологизмов, пословиц и подбирать определения к заданному слову.	О.С. Ушакова- «Знакомим с литературой детей 5-6 лет», Стр. 50
Занятие №68 (РР)	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	Связная речь: учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей. Соблюдать композицию сказки. Словарь и грамматика: учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Стр.111
Занятие №69 (ЧХЛ)	Рассказ В.Бианки «Лесные домишки»	Помочь детям усвоить биологические сведения. Довести до осознания нравственный замысел: не надо отчаиваться – в беде помогут друзья. Вызвать интерес к творчеству В. Бианки.	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 99)
Занятие №70 (РР)	Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»	Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.110
Занятие №71 (ЧХЛ)	Рассказ М.Пришвина «Золотой луг»	Довести до сознания детей авторский замысел: в обыкновенном можно найти чудесное, если внимательно вглядываться. Дать знания об одуванчике, воспитывая интерес к поэтическому образу	СПб.:ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. (1.стр. 148)
Занятие №72 (РР)	Пересказ Я. Тайца «Послушный дождик»	Закрепить умение детей пересказывать текст в ситуации письменной речи.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Стр.106
Итого72 занятия			

5. Учебно – методическое обеспечение.

№п/п	**Автор(ы)**	**Название**	**Город, издательство, год**
1.	О.В.Акулова Л.М.Гуревич А.Г.Гогоберидзе	Образовательная область «Чтение художественной литературы» Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.	СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», М.: ТЦ Сфера, 2012.
2.	О.С.Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет	Творческий Центр Сфера, 2011.
3.	О.С. Ушакова	Знакомим с литературой детей 5-7 лет.	Творческий Центр Сфера, 2010
4.	О.Н. Сомкова А.Г.Гогоберидзе	Образовательная область «Коммуникация» Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.	СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.

5.	О.С. Ушакова	Развитие речи 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера, 2012

5.1 Материально - техническое

1. Картины для составления рассказов
2. Предметные картинки
3. Комплексы артикуляционной гимнастики
4. Дидактические игры по развитию речи
5. Наборы букв
6. Хрестоматии для чтения
7. Детская художественная литература
8. Аудио сказки
9. Дидактические игры по развитию фонематического восприятия и обучения детей грамоте
10. Символы звуков (фишки)