Лапина Юлия Валериевна

Подписано цифровой подписью: Лапина Юлия Валериевна
DN: cn=Лапина Юлия Валериевна, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 74, ou=Администрация, email=ds074@edu.klgd.ru, c=RU
Дата: 2022.08.26 15:36:30 +02'00'

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 74

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "23" августа 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с №74
_____Ю.В. Лапина
Приказ № 159-о
от "23" августа 2022 г.

Рабочая программа
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования области
«Изобразительное искусство»
Третий год обучения

Разработчики:
О.Э. Биферт, воспитатель
В.А. Спиридонова, воспитатель

Калининград, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа МАДОУ д/с №74 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №74.

Программа составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Данные программы используются в соотношении 1раз в неделю «Детство»(рисование), 1 раз в неделю «Цветные ладошки» (лепка или аппликация).

Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства. Образы детского изобразительного творчества рассматриваются как художественные, если в них находят отражение жизненные обобщения. Специфика формирования эстетического обобщения формируется в первую очередь способами восприятия мира ребенком и обуславливается особенностями его внутреннего мира – такими, как повышенная эмоциональная отзывчивость, синкретичность мировосприятия, острота видения, глубина художественных впечатлений, обусловленная их первичностью и новизной, яркость и красочность воспринимаемых и создаваемых образов, стремление к экспериментированию при эстетическом освоении мира.

Становление художественного образа у детей – дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности.

Художественный образ лежит в основе передаваемого детям эстетического опыта и является центральным связующим понятием в системе эстетического воспитания. Овладение техникой при этом понимается не только как основа возникновения образа, но и средство обобщения ребенком своего представления о том или ином эстетическом объекте и способов передачи обобщений о нем в конкретном продукте (рисунке, коллаже).

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1.Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы.

2.Активизировать интерес к произведениям народного и профессионального искусства и формировать опыт восприятия произведений искусства различных видов и жанров, способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства.

3.Развивать художественное восприятие, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом.

4.Формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности.

5.Формировать умения и навыки изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности: развитие изобразительно-выразительных и технических умений, освоение изобразительных техник.

Планируемые результаты:

1. Ребенок любит самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью.

2. Эмоционально отзывается, сопереживает состоянию и настроению художественного произведения по тематике, близкой опыту.

3. Различает некоторые предметы народных промыслов по материалам, содержанию; последовательно рассматривает предметы; выделяет общие и типичные признаки, некоторые средства выразительности.

4. В соответствии с темой создает изображение; правильно использует материалы и инструменты; владеет техническими и изобразительными умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности.

5.Проявляет автономность, элементы творчества, экспериментирует с изобразительными материалами; высказывает предпочтения по отношению к тематике изображения, материалам.

2. **Объем образовательной нагрузки**

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Художественное творчество	2/20мин	72/1440мин
Итого за период	72 занятий /1440мин.	

3.Тематическое планирование

Дата	Тема недели
сентябрь	
2 – 6 сентября	Здравствуй, осень!
9 – 13 сентября	Неделя овощей и фруктов
16 – 20 сентября	Неделя решения логических задач
23 – 27 сентября	Растения нашей области
октябрь	
30 сентября – 4 октября	Неделя музыки
7 – 11 октября	Неделя грибов и ягод
14 - 18 октября	Неделя защиты животных
21 - 25 октября	Неделя безопасности
28 октября - 1 ноября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
04 - 08 ноября	Неделя математики
11 - 15 ноября	Наши добрые дела
18 - 22 ноября	Друзья спорта
24 - 29 ноября	Мамочка моя
декабрь	
2 - 6 декабря	Зимушка, зима
9 - 13 декабря	Детское кино
16 - 20 декабря	Неделя кроссвордов и ребусов
23 – 27 декабря	Новогодние чудеса
январь	
13 - 17 января	Заповедники нашей России (области)
20 - 24 января	Зимние виды спорта
27– 31 января	Я и моя семья
февраль	
03 - 07 февраля	Мой дом, мой город
10 - 14 февраля	Мой край
17 - 21 февраля	Защитники Отечества
24 - 28 февраля	Изменения в природе
март	
02 - 06 марта	Женский праздник
9 - 13 марта	Уроки этикета
16 - 20 марта	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 марта	Неделя театра
апрель	
01 - 10 апреля	Неделя смеха и улыбок
13 – 17 апреля	Неделя космоса
20 - 24 апреля	Неделя книги
27 апреля - 1 мая	Все профессии важны
май	
4 – 8 мая	Великая Победа!
11 – 15 мая	Неделя здоровья
18 - 22 мая	Опыты и эксперименты
25 – 29 мая	Декоративно-прикладное искусство

4. Календарно – тематическое планирование.

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	Занятие № 1 (рисование по замыслу, оценка индивидуального развития детей)	«Вспомним лето»	Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Выявить уровень изобразительных умений и композиционных способностей.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.177-178
	Занятие № 2 (лепка сюжетная)	«ЁЖ колючий, но не злющий…»	Учить детей лепить ежа, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки»	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.263-265
	Занятие № 3 (аппликация коллективная)	«Цветочная клумба»	Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, величине и форме. Показать приемы оформления цветка: край цветка надрезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке, наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка-формы.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 24-25
	Занятие № 4 (конструирование модульное с натуры)	«Как цветная капуста росла-росла и выросла (из бумажных салфеток ,с натуры)	Вызвать интерес к конструированию цветной капусты с натуры	И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр.40

	Занятие № 5 (Лепка)	«Волшебный пластилин»	Вызвать у детей к лепному материалу, учить правильно работать с ним	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.162
	Занятие № 6 (аппликация предметная)	«Поезд мчится «тук-тук-тук» (железная дорога)	Знакомство с ножницам и освоение техники резания по прямой – разрезание бумажного прямоугольника на узкие полоски (шпалы для железной дороги)	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.22
	Занятие № 7 (предметное рисование)	«Рисуем дерево»	Знакомить детей с деревом и его особенностями, внешним видом,	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 196-197
	Занятие № 8 (конструирование)	«Как мы строили и ремонтировали дорожки»	Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр.24
Октябрь	Занятие № 9 (лепка)	«Птичка-свистулька»	Знакомить детей с особенностями духовых музыкальных инструментов	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.261-263
	Занятие № 10 (рисование)	«Музыкальный рисунок»	Вызывать интерес к детскому саду, к занятиям музыкально-художественной деятельностью. Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 191-192

			Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности (темп, динамику, ритм).	
	Занятие № 11 (конструирование)	«Как на кустиках постепенно зрели ягодки (из пуговиц и шнурков или бумажных салфеток разного цвета»	Вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодками	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр.48
	Занятие № 12 (лепка)	«Он зеленый, полосатый, круглый, гладкий, и хвостатый»	Учить лепить ломти арбуза, моделируя части по размеру и форме.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 260-261
	Занятие № 13 (рисование)	«Кошка»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и учить рисовать методом тычка.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.183-185
	Занятие № 14 (аппликация)	«Полосатый коврик для кота»	Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 62
	Занятие № 15 (конструирование)	«Как из искорки вспыхнул огонь»	Вызвать интерес к конструированию огня по представлению.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр.64-65

	Занятие № 16 (рисование)	«Грустная осень»	Формировать у детей умение передавать в рисунке хмурый день конца осени с помощью цвета бумаги и красок	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.198
	Занятие № 17 (аппликация из природного материала на бархатной бумаге)	«Листопад и звездопад»	Создание красивых композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков цветов, семян)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.38
	Занятие № 18 (конструирование)	«Как шишки стали лесными жителями» (из природного материала)	Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования из природного материала	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр.50
Ноябрь	Занятие № 19 (лепка)	«Пуговицы для платья»	Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, развивать умение сплющивать комочек между ладонями	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 265
	Занятие № 20 (аппликация из цветной бумаги, осенних листьев и семечек арбуза)	«Золотые подсолнухи»	Создание композиций из разных материалов. Формирование аппликативных умений в приложении к творческой задаче	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.38
	Занятие № 21 (сюжетное рисование)	«Поможем зайчикам»	Вызвать у детей интерес к трудовой деятельности, желание помогать, учить рисовать кистью	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 240

	Занятие № 22 (конструирование)	«Как мы строили сказочные домики с дорожками (из строительного и бытового материала)	Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала)	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр. 32
	Занятие № 23 (аппликация)	«Цветной домик»	Разрезание широких полосок бумаги «на кубики» (квадратики) или «кирпичики» (прямоугольники)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.30
	Занятие № 24 (конструирование)	«Как грядки превратились в огород с забором (из строительного материала и салфеток)	Расширять опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр.36
	Занятие № 25 (лепка рельефная)	«Украсим сердечки»	Учить детей лепить рельефные картины	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.273
	Занятие № 26 (рисование)	«Я любимой мамочке подарю подарочек»	Учить детей рисовать узоры на бумаге квадратной формы	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 202
Декабрь	Занятие № 27 (рельефная лепка)	«Зима в лесу»	Учить детей отражать впечатления, поученные при наблюдении зимней природы.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.267
	Занятие № 28 (рисование)	«Снег, снег кружится,	Учить детей изображать снег с помощью	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в

		белая вся улица»	нетрадиционных способов рисования.	младшей и средней группах ДОУ» Стр. 204
	Занятие № 29 (конструирование)	«Как мелкий колодец стал глубоким» (из строительного материала)	Вызвать интерес к конструированию колодца на основе представления о его строении и назначении	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр. 58
	Занятие № 30 (аппликация-мозаика с элементами рисования)	«Тучи по небу бежали»	Знакомство с техникой аппликативной мозаики: разрезание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивание в пределах нарисованного контура	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.50
	Занятие № 31 (конструирование)	«Как одноэтажный дом стал двухэтажным» 9из строительных материалов)	Вызвать интерес к конструированию красивых деревенских домиков из строительного материала.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр.118
	Занятие № 32 (аппликация)	«Праздничная елочка» (поздравительная открытка)	Аппликативное изображение елочки из треугольников полученных из квадратов путем разрезания их пополам по диагонали	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 72
	Занятие № 33 (рисование)	«Игрушки для елочки»	Продолжать учить детей рисовать новогодние игрушки	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 212

	Занятие № 34 (лепка)	«Наша елка вся в игрушках, шары на ней висят»	Продолжать знакомить детей с новогодним праздником, учить лепить елочные игрушки из пластилина	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 269
Январь	Занятие № 35 (сюжетная аппликация)	«Заюшкин огород(капуста и морковь)	Аппликативное изображение овощей: разрезание прямоугольника по диагонали и закруглении уголков(две морковки); обрывная и накладная аппликация (капуста)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 56
	Занятие № 36 (лепка)	«Они живут в лесу»	Закреплять знания детей о диких животных, учить лепить животных комбинированным способом	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 272
	Занятие № 37 (рисование)	«Меня не растили – из снега слепили»	Продолжать детей учить рисовать снеговиков	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 218
	Занятие № 38 (аппликация с элементами рисования	«Сосульки на крыше»	Изображение сосулек разными аппликативными техниками и создание композиций «Сосульки на крыше дома»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 116
	Занятие № 39 (конструирование)	«Как труба превратилась в русскую печку с лежанкой (из	Продолжать знакомство с народной культурой. Вызвать	И.А. Лыкова «Конструирование в детском

		строительного материала)	интерес к конструированию	саду. Средняя группа» Стр. 60
	Занятие № 40 (лепка)	«Пластилиновая мозаика»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.259
Февраль	Занятие № 41 (аппликация)	«Полосатый коврик для кота»	Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.
	Занятие № 42 (конструирование)	«Как мы построили красивый город» (из строительных материалов)	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город» из строительного материала	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр. 120
	Занятие № 43 (рисование)	«Мы играем со снежками»	Продолжать знакомить с зимними забавами, закреплять знания о снеге и его свойствах	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.217
	Занятие № 44 (предметная лепка)	«Зимние забавы»	Обобщать и уточнять знания детей о зиме и зимних забавах.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 270
	Занятие № 45 (аппликация предметная)	«Быстрокрылые самолеты»	Изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников и полосок)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 98

	Занятие № 46 (рисование)	«Красивые кружки»	Продолжать вызывать у детей интерес к празднику День защитника Отечества, учить украшать посуду разными способами	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.230
	Занятие № 47 (лепка)	«По синему небу летит вертолет»	Учить детей лепить воздушный транспорт	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.274
	Занятие № 48 (конструирование)	«Как лист бумаги превратился в китайский фонарик» (из цветной бумаги)	Начать знакомить детей с культурами мира.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр. 68
Март	Занятие № 49 (конструирование)	«Как соломка помогла сделать открытки с сюрпризами»	Вызвать интерес к созданию «золотых подарков» с декоративными элементами из соломки	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр.96
	Занятие № 50 (рисование)	«Бусы для мамы»	Продолжать учить детей рисовать бусины нетрадиционным способом – пальчиком руки.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.231
	Занятие № 51 (пластилинографи я)	«Водоросли в аквариуме»	Продолжать знакомить детей с подводным миром и его обитателями	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 282
	Занятие № 52 (аппликация по мотивам русской народной сказки «	«Избушка ледяная и лубяная»	Создание на одной аппликативной основе (стена-большой квадрат,	И.А. Лыкова «Изобразительн ая деятельность в детском саду».

	Заюшкина избушка»)		крыша – треугольник, окно- маленький квадрат)	Средняя группа Стр.92
	Занятие № 53 (коллективная пластилинография)	«Весна пришла»	Вызывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе весной.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 277
	Занятие № 54 (рисование)	«Море волнуется»	Вызвать у детей интерес к созданию образа моря по замыслу	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 246
	Занятие № 55 (конструирование)	«Как наши пальчики стали театром (из бумаги и дополнительн ых материалов)	Расширять представление о театре и видах театра для детей (пальчиковый, театр теней, театр кукол)	И.А. Лыкова «Конструирован ие в детском саду. Средняя группа» Стр. 66
	Занятие № 56 (аппликация с элементами рисования)	«Воробьи в лужах»	Вырезание круга (лужа,туловище воробья) способом последовательного закругления четырех уголков квадрата	И.А. Лыкова «Изобразительн ая деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.118
Апрель	Занятие № 57 (конструирование)	«Как квадрат превратился в маску с ушами»	Продолжать знакомить с театром	И.А. Лыкова «Конструирован ие в детском саду. Средняя группа» Стр.74
	Занятие № 58 (рисование)	«Я веселый и смешной, завожу свой игрой»	Вызвать интерес у детей к цирковому искусству	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ»

				Стр.240
	Занятие № 59 (аппликация из цветной и фактурной бумаги)	«Ракеты и кометы»	Создание аппликативных картин на космическую тему	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.126
	Занятие № 60 (конструирование)	«Вот какие разные у нас звездолеты» (из строительного материала)	Вызвать интерес к конструированию космического транспорта на основе представления о его стремлении и назначении	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр. 108
	Занятие № 61 (предметная лепка по мотивам русской народной сказки»	«Репка»	Вызывать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 280
	Занятие № 62 (рисование)	«Колобочек-колобок – у него румяный бок»	Продолжать учить детей создавать рисунки по мотивам народных сказок.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр.244
	Занятие № 63 (аппликация)	«Мышонок-моряк»	Вырезание и наклеивание разных корабликов.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.130
	Занятие № 64 (лепка)	«Муха-Цокотуха»	Формировать у детей представления о насекомых и их сред обитания	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 284
Май	Занятие № 65 (конструирование)	«Как лист бумаги стал письмом с	Вызвать интерес к созданию открытки «Фронтовой треугольник» в	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя

		фронта» (из бумаги)	подарок ветеранам войны и на выставку «День Победы»	группа» Стр. 114
	Занятие № 66 (рисование)	«Открытки ветеранам»	Учить детей создавать декоративное изображение поздравительных открыток для ветеранов, участников ВОВ	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 249
	Занятие № 67 (аппликация)	«Рыбки играют, рыбки сверкают(на основе незавершенной композиции)	Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.134
	Занятие № 68 (коллективная пластилинография)	«Ромашковое поле»	Учить детей создавать композицию из отдельных деталей	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 285
	Занятие № 69 (аппликация с элементами рисования)	«У солнышка в гостях»	Рисование простых сюжетов по мотивам сказок. Закрепление техники вырезания округлых форм из квадратов разной велиины	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.138
	Занятие № 70 (конструирование)	«Как ворота превратились в красивую арку» (из строительного материала)	Уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» Стр. 110
	Занятие № 71 (рисование)	«Русский сарафан»	Приобщать детей к истокам русской народной культуры	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ»

				Стр.236
	Занятие № 72 (декоративная лепка)	«Есть под Тулой деревенька-Филимоново зовут»	Вызывать у детей интерес к филимоновской народной игрушке.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» Стр. 279

5.Учебно – методическое обеспечение

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	Н.Н. Леонова	«Художественно – эстетическое развитие детей в средней группе ДОУ»	Санкт – Петербург 2014
2.	И.А.Лыкова	«Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа	Москва 2007
3.	И.А Лыкова	И.А Лыкова « Конструирование в детском саду. Средняя группа	Москва 2016

5.1 Материально – техническое обеспечение

1.Альбомы для рисования
2.Краска акварельная
3.Кисти
4.Баночки для воды
5.Салфетки бумажные и матерчатые
6.Простые карандаши
7.Ножницы
8.Клей
9.Цветная бумага
10.Цветной картон
11.Пластилин разных цветов
12.Доски для лепки
13.Стеки
14.Белый картон
15.Трубочки для коктейля
16.Зубочистки
17.Бусинки, бисер.
18.Клеёнки для клея
19.Цветные карандаши.
20.Природный материал.