

Российская Федерация  
комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 74.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию  
администрации городского округа

«Город Калининград»

Комитет по образованию  
Петухова Т.М.

«31» 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с №74

Ю.В. Лапина

Приказ № 14-0

ДЕТСКИЙ САД  
№74

«31» 05 2021 г.



Программа развития МАДОУ д/с №74

2021-2024 гг.

## **Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДООУ НА 2021-2024 гг.»**

#### **1. Наименование Программы:**

"Развитие МАДОУ д/с №74 на 2021-2024 гг." (далее по тексту - Программа).

#### **2. Основания для разработки Программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
8. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

#### **3. Разработчик Программы:**

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 74

#### **4. Исполнители Программы:**

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с №74

**5. Цель Программы:** создание в дошкольной организации системы интегрированной модели развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

#### **6. Задачи Программы:**

1. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников и безопасного пребывания в детском саду через различные формы деятельности.
2. Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг в ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
3. Увеличение охвата детей раннего и дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования.
4. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, посредством расширения спектра направленностей и повышение качества предоставления услуг.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
6. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания посредством разных форм работы с семьей.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
8. Создание в ДОУ условий для системной работы с одаренными детьми.
9. Привлечение ресурсов для модернизации предметно-пространственной среды.

#### **7. Объемы и источники финансирования Программы:**

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет рублей, в том числе:

за счет муниципального бюджета по годам:

2021 год – 8349396,68 рублей;

2022 год – 8526187,01 рублей;

2023 год – 8526187,01 рублей.

За счет регионального бюджета по годам:

2021 год – 13851586,38 рублей;

2022 год – 14817950,32 рублей;

2023 год – 15329149,24 рублей.

за счет внебюджетных средств по годам:

2021 год – 1250 рублей;

2022 год – 1250 рублей;

2023 год – 1250 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

#### **8. Сроки реализации Программы:**

2021-2024 годы.

#### **9. Контроль за исполнением Программы:**

Контроль за исполнением Программы обеспечивает педагогический совет ДОУ.

## **Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

#### **10. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:**

- поддержки инновационных проектов и мероприятий;

- использования передового российского и зарубежного опыта;
- критериального подхода к оценке результативности мероприятий Программы;
- стимулирования инициативы работников и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;
- открытости при реализации Программы через публичный отчет руководителя учреждения

### **Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»**

1. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.
2. Способы реализации направления:
  - 1) создание мест для реализации дополнительных услуг в помещениях ДОУ;
  - 2) развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов и др.);
  - 3) улучшение условий пребывания детей в ДОУ.

#### **Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
  - 1) модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
  - 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
  - 3) создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста;
  - 4) кадровое обеспечение образовательного процесса;
  - 5) поощрение лучших педагогов ДОУ;
  - 6) организация работы постоянно действующих семинаров с привлечением научно-методических кадров города;
  - 7) обобщение опыта лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

#### **Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»**

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОО, обеспечение открытости ДОО как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели (опеки) к модели взаимной ответственности.

2. Способы реализации направления:

- 1) внедрение модели государственно-общественного управления в ДОО; разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности;
- 2) разработка и реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса в ДОО, соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования;
- 3) совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в ДОО, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации.

#### Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В ДОО»

1. Цель направления - создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов.

2. Способы реализации направления:

- 1) реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности ДОО, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в ДОО;
- 2) разработка и апробация новой системы оплаты труда работников ДОО (в режиме автономии).

### **Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

1. Снижение заболеваемости воспитанников на 20%, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, овладение детьми навыков здорового и безопасного образа жизни
2. Увеличение процента выпускников ДОО на 20%, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Увеличение охвата детей раннего и дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 35%.
4. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 25%.
5. Создание профессиональной команды педагогов за счет участия в мероприятиях городского и областного уровней.
6. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.
7. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
8. Создание системы работы с одаренными детьми.

9. Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 1 000 000 руб.;

## Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования;
- вовлечение в систему социального партнерства;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- увеличение объема внебюджетных средств;
- наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;
- наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

## Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024
Цель 1			-	-	-	-

Обеспечение качественного дошкольного образования			-	-	-	-
Задача №1						
Создание дополнитель- ных мест в образователь- ных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Охват детей дошкольным образованием в микрорайоне (в %)	65%	75%	80%	85%	90%
	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	75%	90%	95%	95%	100%
Задача №2						
Повышение качества дошкольного образования	Обеспеченность ДОУ современными инновационным и технологиями и программами (в %)		90%	95%	97%	100%

Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (в руб.)		500 000 руб.	700 000 руб.	900 000 руб.
Повышение квалификации педагогов ДОУ (чел.)	75%	80%	90%	100%

#### Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

##### Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Лапина Ю.В. – заведующий МАДОУ д/с №74 Телефон: 93-05-53 Адрес электронной почты: ds074@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих ДОУ к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: $\frac{O}{D}$ , где O – охват детей дошкольным образованием, B – число воспитанников, посещающих ДОУ, Д – общее число детей дошкольного возраста микрорайоне



6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года
---	------------------------------	---

**Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Лапина Ю.В. – заведующий МАДОУ д/с №74 Телефон: 93-05-53 Адрес электронной почты: ds074@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Места
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: $M=M1+M2+M3+\dots+M14$ , где $M$ – общее количество вновь созданных мест за 3 года, $M1, M2, M3$ – количество вновь созданных мест
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Лапина Ю.В. – заведующий МАДОУ д/с №74 Телефон: 93-05-53 Адрес электронной почты: ds074@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
---	---------------------------	---

2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	50%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата-50%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $\frac{O}{B+D}$ , где O – охват детей дополнительным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D — число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Лапина Ю.В. – заведующий МАДОУ д/с №74 Телефон: 93-05-53 Адрес электронной почты: ds074@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	220 (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3+...+Ч15$ , где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1, Ч2, Ч3, Ч4, Ч5 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования.

6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации
---	------------------------------	--

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОО,  
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Лапина Ю.В. – заведующий МАДОУ д/с №74 Телефон: 93-05-53 Адрес электронной почты: ds074@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	50%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $\frac{ИП}{У}$ , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную  
общеобразовательную программу дошкольного образования,  
современными учебно-методическими комплектами**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Лапина Ю.В. – заведующий МАДОУ д/с №74 Телефон: 93-05-53 Адрес электронной почты: ds074@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОО современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	67%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОО.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Лапина Ю.В. – заведующий МАДОУ д/с №74 Телефон: 93-05-53 Адрес электронной почты: ds074@eduklgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	16человек

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДООУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П15$ , где ПК – общее количество педагогов ДООУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1, П2, П3, П4... – количество педагогов ДООУ, повысивших свою квалификацию.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

## Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДООУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется педагогическим советом ДООУ.

Глава 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Потребность
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	17830,00	
1.1 Финансовые ресурсы: ремонт с указанием статей (ст.225)	1050,00	
- муниципальный бюджет ст.225	800	Ремонт в туалетных комнатах групп Незнайки и Почемучки, пищеблок
- внебюджетные источники КОСТУ ст.225	250	Оборудование места для поста охраны, установка мусорного контейнера
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение ОС, ТМЦ	1400,00	
- муниципальный бюджет ст.310,345	400	Приобретение проектора, мебели, мягкого инвентаря
- внебюджетные источники ст.310	1000	Приобретение покрытия на спортивный участок
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	12480,00	-
- муниципальный бюджет ст. 211,213	8280	Заработная плата, налоги
- внебюджетные источники ст.211,213,223,225,226	3150	Заработная плата, налоги, материальные запасы, обслуживание жилья, коммунальные услуги, прочие расходы
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	35 человек	

3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программы ст.226	2900	Программное, компьютерное обеспечение
---	------	---------------------------------------

## Глава 7. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- улучшение условий для реализации ООП ДОУ;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

### РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

#### Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Однако острота социально-экономических проблем в условиях недостатка всех видов ресурсов существенно снизили темпы позитивных изменений и отразились на качестве дошкольного образования.

В целях улучшения условий для реализации программ дошкольного образования необходим ремонт как капитальный, так и текущий.

Одним из возможных вариантов организации дошкольного образования является развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, семейных групп, логопунктов, консультационных пунктов), что также должно способствовать решению проблемы доступности дошкольных образовательных услуг.

Дефицит финансирования системы дошкольного образования обусловил снижение качества оснащения образовательного и социально-бытового процессов в ДОУ. Темпы обновления содержания образования и его методов не всегда отвечают запросам сегодняшнего дня.

Таким образом, обеспечение качественного дошкольного образования требует целого ряда изменений в образовательной системе ДОУ: развития видového разнообразия образовательных услуг, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников.

Глава 2. Анализ состояния ДОУ

2.1. Анализ внешней среды ДОУ

Расположение ДОУ	Особенности комплектования		Взаимодействие с учреждениями, организациями:			
	по возрасту	образоват.потреб.	образования	здравоохра не ния	культуры	общественными
г. Калининград ул. Нахимова, д.9 ул. Закавказская,19	От 1,8 до 8 лет	<u>Основная образовательная программа</u> <u>Адаптированная основная образовательная программа</u> детей с общим недоразвитием речи	1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №4, 2.Калининградский областной институт развития образования, 3.Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»	1.ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника» 2. ГБУСО КО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Особый ребенок»	1.Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара 2. Детская музыкальная школа им.Р.М. Глиэра, 3. Калининградский областной театр кукол, 4.Калининградский областной музыкальный театр	Экоплощадка «Зеленый кот», Региональный союз переработчиков, союз «Кедры России»



## 2.2. Анализ внутренней среды ДОУ

Направления:

*2.2.1. эффективность управления ДОУ;(приложение №1 – Структура управления, Положения о финансово – экономической деятельности, методической деятельности, результаты анкетирования эмоционального климата учреждения, профессионально – личностных качеств административного аппарата, циклограммы контроля)*

*2.2.2. результативность воспитательно - образовательной работы с детьми;(приложение №2 –результативность уровня освоения основной образовательной программы , адаптированных программ, а также дополнительных программ, результаты модели взаимодействия педагогов с детьми,*

*2.2.3. программно-методическое обеспечение образовательного процесса; (приложение №3 – разработанные рабочие программы по всем образовательным областям, подбор методической литературы по всем возрастным группам),*

*2.2.4. состояние здоровья детей и педагогов;(Приложение №4 – анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья, по заболеваемости за год).*

*2.2.5. кадровое обеспечение;(Приложение №5 – социальный паспорт педагогов, квалификационный уровень, сводная таблица образования, пед. стажа, возраста, курсов повышения квалификации педагогов),*

*2.2.6. материально-техническое обеспечение; (Приложение №6 – сводная таблица оборудования всех возрастных групп и кабинетов),*

*2.2.7. состояние взаимодействия с семьями воспитанников;(Приложение №7 – план взаимодействия с родителями, планы работы родительских клубов),*

*2.2.8. анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ (Приложение №8 – сводная таблица социального запроса родителей на оказание доп. образовательных услуг, перечень доп. образовательных услуг, расписание занятий на уч.год, отзывы родителей)*

**2.2.1.Эффективность управления ДОУ – это достижение субъектом управления оптимального уровня показателей целостности деятельности ДОУ, включает в себя:**

- Разработку целей и задач развития ДОУ с учетом социального заказа родителей и возможностей педагогического коллектива ( план работы учреждения на уч.год).
- Создание программы, направленной на реализацию целей и задач развития ДОУ (имеется).
- Разработка управляющей стратегии и тактики по реализации программы развития ДОУ строится на изучении:
- ✓ профессионально-личностных качеств администрации ДОУ: профессионализм, эрудиция, личностные ценности, организаторские способности, умение управлять собой, знание современных управленческих подходов, управленческая рефлексия (отражено в результатах анкетирования – приложение № 1);
- ✓ технологического обеспечения процесса управления ДОУ (овладение системным анализом и планированием деятельности ДОУ; умение поставить цели и задачи, разработать программу развития ДОУ; овладение системным контролем и системным регулированием); взаимосвязь контроля с функцией планирования (отражено в анализе работы учреждения за уч.год – приложение №1);
- ✓ функционально-ресурсного обеспечения ДОУ: целевая ориентация подчиненных, обеспечение выполнения программы развития ДОУ; разработка нормативно-правовой основы деятельности ДОУ - устав, материалы по лицензированию и аккредитации;

подбор кадров, обеспечение санитарно-гигиенических условий; регулирование отношений с родителями, общественностью; организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности (отражено в протоколах пед. советов, анкетировании педагогов, годовых отчетах, планах работы ДООУ на уч.год);

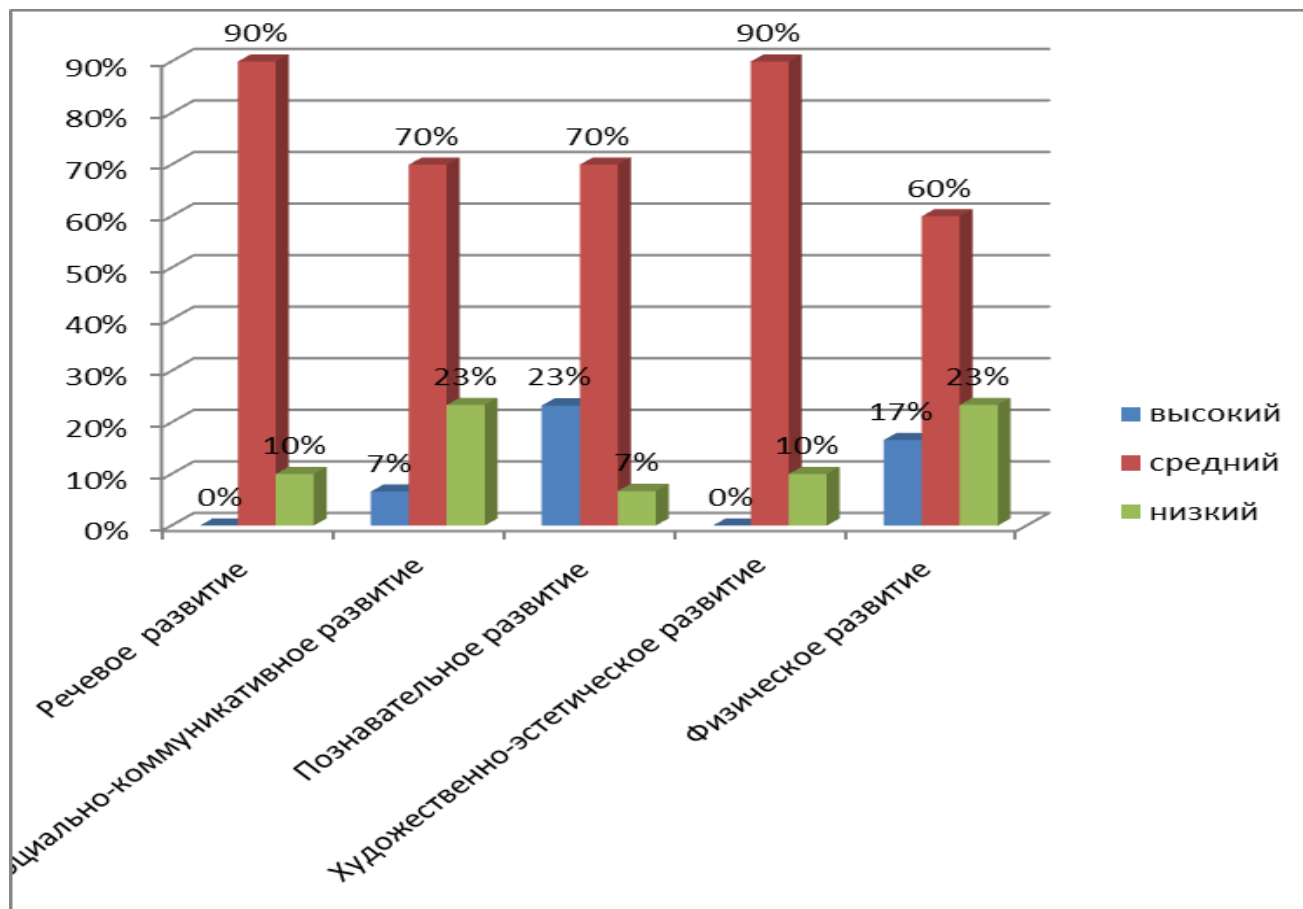
✓ повышения качества дошкольного образования:

- результат труда педагогов: педагогическое сотрудничество, повышение педагогического мастерства, повышение технологической подготовленности педагогов к организации детской деятельности, обеспечение участия педагогов в общественной жизни ДООУ (отражено в плане повышения квалификации педагогов, ООП);
- результат труда детей (уровень освоения ООП по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому); обеспечение уровня воспитанности и ценностных отношений детей (отражено в отчетах педагогов по итогам уч.года);
- педпроцесс: качественная организация всех видов детской деятельности; совершенствование планирования УВР (отражено в диагностике качества освоения программ).

**2.2.2. Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми** *определяется по оценке выполненных разработанных диагностических показателей за определенный промежуток времени.* Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их устранению, и, наоборот, по положительным результатам принимаются управленческие решения по расширению передового педагогического опыта.

*Диагностические показатели: сводные результаты по ООП за 2020-2021 уч.год*

*Рис.1*



По результатам диагностики на рисунке видно, что по речевому и художественно-эстетическому направлению показатели на конец учебного года близки к норме и составляют 90%. Показатели познавательного и социально-коммуникативного развития не достигли показателей нормы и составляют 70%. Показатели физического развития составляет самый 60% и заслуживают глубокой работы в данном направлении.

В 2020-2021уч. году педагоги дошкольного учреждения приняли:

- участие в международном конкурсе им. Льва Выготского
- участие в международном конкурсе цифровых фотографий «Усатые, хвостатые»
- участие в международной викторине по финансовой грамотности дошкольников
- участие в дистанционном видео-фестивале «Всемирный день мужчин – день отца»

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Краски лета»
- участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»
- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»
- участие во Всероссийском конкурсе «Цветик-семицветик»
- участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
- участие в областном этапе Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021»
- участие в Российском конкурсе «Зимние интеллектуальные игры»
- участие в заочном Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»
- участие во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята- дошколята»
- участие в городском фестивале Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям»
- участие в областном вебинаре «Социальное партнерство детского сада с родителями в период адаптации»
- участие в городском конкурсе на противопожарную тематику
- участие в городском фестивале конкурсе «Колокольчик»
- участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки»
- участие в городском семинаре «Организация работы с детьми раннего возраста посредством разных форма работы»
- участие в акции «Сад памяти»
- участие в отборочном этапе областного конкурса «вечное слово»
- участие в конкурсе детского рисунка «Котик Тим»
- участие в дистанционном видеоконкурсе «Дорогая сердцу вещь», совместно с МАДОУ детский сад №132, ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям», Народным литературным театром, филиалом № 20 "Калининградской централизованной библиотечной системы".
- участие в конкурсе «Профессии, уходящие в прошлое», совместно с детским садом №132
- участие в социальных проектах «Собери корм», «Зеленое дело», «Буккроссинг, «Добрые крышечки»

### **3. Программно-методическое обеспечение**

В 2020-2021 уч.году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Я и мир. Конспекты занятий по социально –нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мосалова Л. Л.,
- Добро пожаловать в экологию ФГОС Воронкевич О. А.
- Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа . Леонова Н.Н.
- Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. Программа. Конспекты занятий, Ушакова О. С.

- Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Программа. Конспекты занятий Ушакова О.С.
- А как поступишь ты? Нравственно-этическое воспитание старших дошкольников 5-7 лет. Нищева Н.В.
- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Нищева Н.В.
- Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. Программа. Конспекты занятий ФГОС. Ушакова О.С.
- Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Конспекты. Лыкова И.А. Цветной мир.
- Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты. Лыкова И.А. Цветной мир
- Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (1-3 года). Погудкина И.С.
- Ладушки. Праздник каждый день. Подготовительная группа + 5 CD. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Литвинова О.Э. ФГОС/ Детство-Пресс

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном учреждении функционирует кабинет для педагогов, который оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

✓ Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось - 1 ноутбук.

✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт дошкольного учреждения ([madou74klgd.ru](http://madou74klgd.ru)) приведен в соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В течение отчетного периода сайт дошкольного учреждения постоянно пополнялся и обновлялся документами, разработками, методическими рекомендациями, новостями 2-3 раза в неделю.

Порядок работы с официальным сайтом определен Положением об официальном сайте МАДОУ д/с № 74 от 28.12.2020г. протокол №10 и приказом о назначении ответственного за наполнение и актуализацию данных сайта.

4. Состояние здоровья детей и педагогов за 2020 год определяется по следующим показателям:

п/№	Классификация болезней	Всего
1.	Болезни Лор органов (ОРВИ, ОРЗ ) Болезни бронхолегочной системы	240
3	Травмы, ушибы, переломы	1
4	Болезни ЖКТ	4
5	Инфекционные заболевания (ветряная оспа, ротавирус, норовирус и т.д.)	5
6	Прочие	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>259</b>

№ группы	количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	уровень заболеваемости по группам заболеваний (детей/ педагогов)				количество детей/ педагогов, охваченных оздоровительными мероприятиями	наличие комнаты психологической разгрузки для работников ДОУ	наличие комнаты для организации питания работников	выполнение натуральных норм питания для детей	количество случаев детского/ взрослого травматизма
		Инфекционные	Желудочно-кишечные	лор, бронхолегочные	Иные					
Группа «Лучики»	19,9	1	1	70	2	26	-	-	Выполнены	нет

Группа «Ромашки»	30,3	1	1	45	2	27	-	-	Выполнены	нет
Группа «Колокольчики»	16,6	0		30	1	18	-	-	Выполнены	да
Группа «Семицветики»	29,4	1	-	30	1	28	-	-	Выполнены	нет
Группа «Незнайки»	17,9	1	-	32	1	35	-	-	Выполнены	нет
Группа «Почемучки»	28,9	1	1	15	1	37	-	-	Выполнены	нет
Группа «Знайки»	27,2	0	-	18	0	35	-	-	Выполнены	нет

5. Количественный и качественный анализ кадров в ДОУ

Педагогические работники		Административный персонал		Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал		Образовательный уровень руководящих педагогических кадров			Возрастной состав педагогических/руководящих кадров				Количество аттестованных			Текущая кадров (количество уволенных в год с указанием причин)	Количество вакансий
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Среднее общее	Ср. спец.	Высшее спец.	20-30	30-40	40-50	Св. 50	не имеют	1 ка.	Высшая кат.		
17	16	3	3	18	15	0	5	15	2	5	8	5	5	3	8	8 1-сокращение штатов 7-	Повар, младший воспитатель, воспитатель

																	собст.желан.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам:

Всего сотрудников	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципального уровня	Грамота ДОУ	Благодарности
35	-	-	-	3	15	10	По итогам смотров – конкурсов (ежеквартально)

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась **квалифицированными специалистами.**

Так, в течение 2020-2021 уч.гг. повысили квалификационную категорию на высшую – 5 педагогов.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию – 9 сотрудников ДОУ.

2 воспитателя повышают свой образовательный уровень, обучаясь в ГБУ КО ПОО педагогическом колледже г. Черняховска колледже и в Западном филиале РАНХ и ГС.

1 воспитатель стал участником городского конкурса «Сердце отдаю детям», МАДОУ стал лауреатом фестиваля «Колокольчик».

Педагоги в течение года принимали участие в проведении вебинаров на городском и областном уровнях.

**Вывод:** обеспечить условия для постоянного роста профессиональной компетентности коллектива посредством разных форм работы.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
-------------	-----------	----------	------------	-------	------	---------------------	---------------------	---------------	-----------	-----------------	-------------	-------------------------	--------	-----------------------



Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	2013	1945	1945	1945	1945	1945	1945/2009 2007 2009 2012 2013 2014 2015	1945/2009 пищ ебл. 2013 медк аб. 2013 бухгал, зав 2021 муз. зал	1945	1945	1945/2013 Кори дор, группы	1945	1945/2 сарая	1924	2013
Состояние на 2021 год	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл	удовл
Необходимость ремонта, замены		Требуется обновление системы	-	-	-	Требуется замена	Требуется замена линолеума в гр.№3 найки, Незнайки. Косметический ремонт в группах	Требуется косметический ремонт пищеблока, общественного туалета.	-	Требуется установка вентиля на багряях	Требуется частичная замена проводки	Требуется ремонт канализации, укрепление колодецкого.	Требуется ремонт фасада	Требуется отвод грунтовых вод	

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
2013	Большой изн. требуется приобретение стиральной машины	р	Р, требуется обновление в связи с износом. Группа Знайки, Незнайки, Почемучки	п/р	Износ уличной спортивной площадки, требуется замена	п	п	п	п	р

-Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ											
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хоздвор	Гараж	Ограждение
1945	а	+	у	у	у	-	у	у	у	у	-	у
2013	а	у	у	р	у	-	у	у	у	у	-	р
2015	р	р	р	у	у	-	у	у	у	у	-	р

*(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).*

-Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор) - *удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».*

#### 7. Состояние взаимодействия с семьями воспитанников

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	91, 1%
Неполная с матерью	13	8, 3%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекуновство	1	0,6%
------------------------	---	------

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	77	48,7%
Два ребенка	71	45%
Три ребенка и более	10	6,3%

### Анализ по итогам анкетирования родителей

№ п/п	Критерии оценки	Общее количество анкет: 22 (категория с 1,5 — до 3 лет)		Общее количество анкет: 133 (категория 3-7 лет)		Общее количество анкет: 2 (категория дети с ОВЗ)	
		Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>							
1	О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	2/9,1%	20/90,9%	2/1,5%	131/98,5%		2/100%
2	О режиме работы группы, сада, вечерней группы		22/100%		133/100%	1/50%	1/50%
3	Об организации питания	1/4,5%	21/95,5%	1/0,8%	132/99,2%		2/100%

	детей						
4	О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка		22/100%		133/100%		2/100%
Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей							
5	Состояние материальной базы	1/4,5%	21/95,5%	5/3,8%	128/96,2%		2/100%
6	Обеспечение игрушками и развивающими пособиями		22/100%		133/100%		2/100%
7	Создание санитарно – гигиенических условий		22/100%	2/1,5%	131/98,5%		2/100%
8	Профессионализм педагогов		22/100%		133/100%		2/100%
9	Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми		22/100%	2/1,5%	131/98,5%		2/100%
10	Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями		22/100%	1/0,8%	132/99,2%		2/100%
11	Работа по сохранению и укреплению здоровья детей		22/100%		133/100%		2/100%
12	Воспитательно – образовательный процесс		22/100%	3/2,3%	130/97,7%		2/100%
13	Насыщенность образовательного процесса		22/100%	2/1,5%	131/98,5%		2/100%
14	Безопасность детей в ходе образовательного процесса		22/100%		133/100%		2/100%
Источники информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий в ДОО							
15	Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	1/4,5%	21/95,5%	3/2,3%	130/97,7%		2/100%
16	Интернет (сайт детского сада, страница группы)	2/9,1%	20/90,9%	2/1,5%	131/98,5%		2/100%
17	Воспитатель группы		22/100%		133/100%		2/100%
18	Родительские собрания		22/100%	3/2,3%	130/97,7%		2/100%

19	Другие источники (вайбер, другие родители)		22/100%	1/0,8%	132/99,2%		2/100%
	Итого	2%	<b>98%</b>	2%	<b>98%</b>	2%	<b>98%</b>

**Сводная таблица  
«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»**

Дата проведения опроса: 04-12 мая 2021 г.

Общее количество анкет: 97 из них:

Дети до 3х лет: 12 анкет;

Дети от 3х до 7 лет: 81 анкета;

Дети с ОВЗ: 3 анкеты;

№	Категория детей	Май 2021	
		Полностью удовлетворён	Не удовлетворён
1	с 1,5 до 3 лет	83%	7%
2	с 3 до 7 лет	95%	5%
3	дети с ОВЗ	100%	-

**Выводы:**

Проанализировав ответы родителей, были выделены аспекты, по которым отмечалось более явное недовольство опрошенных. К таким аспектам относятся: организация питания детей, состояние материальной базы, обеспечение игрушками и развивающими пособиями, работа по сохранению и укреплению здоровья детей, интернет (сайт детского сада, страница группы), родительские собрания.

Организацией питания детей остались не удовлетворены 15,46% опрошенных родителей, недовольство состоянием материальной базы ДОО высказали 13,4% респондентов, обеспечением игрушками и развивающими пособиями не удовлетворены 12,37% родителей, работой по сохранению и укреплению здоровья детей не удовлетворены 8,25% от общего числа опрошенных, интернетом (сайт детского сада, страница группы) недовольны 6,19% родителей и родительские собрания не устраивают 7,22% опрошенных.

Таким образом, можно сделать вывод, что в этих направлениях необходимо усиленно работать, чтобы изменить ситуацию по удовлетворенности родителей деятельностью ДОО в лучшую сторону.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять качество предоставляемых образовательных услуг. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 74 в целом удовлетворяет 98% (да – 98%, нет – 2%) опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Организационные формы (консультационные пункты, логопункты))	Количество консультационных пунктов	Направления деятельности	Количество детей в них	% охвата
консультпункт	1	охрана и укрепление психологического и физического здоровья детей	12	5%
логопункт	1	обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	15	8%

#### 8. Анализ дополнительных образовательных услуг ДОО:

Наименование услуг	Направление деятельности	Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава ДОО
По тропинке к школе	Социально-педагогическая	900	18 %
Цветик - семицветик	Социально-педагогическая	800	19%
Логозаврик	Социально-педагогическая	800	3%
Говоруша	Социально-педагогическая	2000	2,5 %
Азбука	Социально-педагогическая	900	2,5 %
Лингвик	Социально-педагогическая	1000	10 %
Золотой ключик	художественная	800	26%
Волшебная палитра	художественная	800	23% %
Непоседы	художественная	800	18 %

Поющие нотки	художественная	800	3%
Здоровейка	Физкультурно-спортивная	725	2,5 %
Олимпийское тхэквондо	Физкультурно-спортивная	900	25% %
Фиксики	Техническая	1000	17 %

Анализ показал, что кружок «Логозаврик», «Поющие нотки» оказались нерентабельны. Кружок «Здоровейка» требует пересмотра программы. Стоит увеличить количество воспитанников на кружок «Непоседы» путем подбора квалифицированного педагога, пересмотра программы и увеличения рекламы на родительских собраниях.

Приложение 1

## РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников				ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
1	Обеспечение функционирования различных организационных форм дошкольного образования	Администрация ДОУ	2021	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.1	Организация функционирования консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2024	-	-	-	-	5	5	7	7	24	Увеличение количества мест на 20 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования



№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников				ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
1.2	Организация функционирования адаптационных групп		2021	2024	-	-	-	-	10	12	12	16	50	Открытие адаптационной группы «Мама и малыш» - 15 человек
1.3	Организация работы логопункта		2021	2024	-	-	-	-	3	5	5	7	20	Увеличение количества мест до 30 в целях
1.5	Реконструкция помещений ДОУ		2021	2024	-	-	-	-	10	20	30	40	100	Увеличение места для развития дополнительного образования
1.6	Ремонт ДОУ		2021	2024	-	13737	1504	-	-	-	900	-	16141	Улучшение условий пребывания в ДОУ

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета				Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников				ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
1	Приобретение оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения		2021	2024	-	600	-	-	200	300	350	400	1850	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.1	Оборудование уголков безопасности дорожного движения. Оснащение ДОУ тренажерами, программами, печатными пособиями по вопросам безопасности. Участие в городских мероприятиях		2021	2024	-	-	680	-	50	70	90	100	990	Создание условий для повышения качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета				Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников				ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс.руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
1.2	Замена спортивного оборудования на спортплощадке		2021	2024	-	-	750	-	-	-	-	-	750	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.3	Обновление игрового оборудования в группах		2021	2024	-	135	500	-	-	100	150	200	1085	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
2	Оснащение учреждения современными учебно-методическим и комплектами		-	-	-	-	-	-	50	70	70	75	265	Соответствие реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета				Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников				ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс.руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
3	Организация деятельности экспериментальной площадки по внедрению в ДОУ	Комитет по образованию ГО «Город Калининград»	2021	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
4	Разработка рабочих программ по духовно-нравственному воспитанию, по формированию толерантного поведения у детей.		2021	2024	-	-	-	-	-	7	16	-	23	Улучшение качества дошкольного образования
5	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми		2021	2024	-	-	-	-	-	15	17	20	52	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета				Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников				ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс.руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства		2021	2024	-	-	-	-	5	5	5	5	20	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Подготовка материала для сборников, обобщающих опыт работы отдельных педагогов и ДОУ по реализации актуальных задач развития дошкольного образования		2021	2024	-	-	-	-	2	2	2	2	8	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
8	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ		2021	2024	-	-	-	-	-	15	-	-	15	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9	Организация работы постоянно		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Повышение профессиональной

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета				Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников				ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс.руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
	действующих семинаров, круглых столов и иных активных форм работы с педагогами и родителями													компетентности педагогов
10	Участие в выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях		2021	2024	-	-	-	-	12	15	16	18	61	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
11	Проведение «Дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений»		2021	2024	-	-	-	-	2	2	3	3	10	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета				Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников				ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс.руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
12	Разработка портфолио педагогов ДОУ		2021	2024	-	-	-	-	5	5	5	5	20	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

### 3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета				Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников				ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс.руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
1	Внедрение модели государственно-общественного управления в ДОУ		2021	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом	Обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета				Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников				ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс.руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
2	Создание страницы ДОУ на сайте Комитета по образованию		2021	2024	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	3	4	13	Обеспечение открытости ДОУ
3	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческого корпуса ДОУ		2021	2024	10	5	25	5	-	1	-	-	46	Совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной деятельностью



4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета				Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников				ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)				(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		
1	Внедрение новых моделей финансирования ДОУ		2021	2024	1200	1290	1300	1350	700	800	850	900	7040	Совершенствование экономических механизмов функционирования ДОУ
2	Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности ДОУ		2021	2024	-	-	-	-	10	15	20	25	70	Стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов
3	Разработка и апробация новой системы оплаты труда работников ДОУ		2021	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Создание условий повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств



