Описание к дополнительной общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
«Лингвик»
для детей 5-7 лет
Срок реализации: 10 месяцев

Калининград 2020 г.

Программа «Английский для дошкольников «Big book» построена на основе УМК “Happy House New Edition 1 – 2”, который представляет собой двухуровневый курс для детей, которые раньше не изучали английский язык, автором которого является Лорена Робертс. УМК создан британским издательством “Oxford University Press”, а также методических материалах УМК “Starlight Starter” авторов Вирджинии Эванс и Джени Дули издательства «Просвещение».

Каждый уровень будет рассчитан на 78 академических часов.
Курс строится на истории семьи, которая живет в реальном мире — мамы, папы, близнецов Пола и Джека, и младенца Дейзи, а также фантастическом "мире мышей" – Спайка и Руби, живущих в одном доме.

Английский для дошкольников: Happy House 1 знакомит с английским посредством говорения и аудирования, а Английский для дошкольников: В качестве пособия для изучения алфавита в комплект включено пособие «Happy Alphabet Book».

Актуальность программы.

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка, с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Новизна и отличительная особенность.

Данная программа заключается в творческом подходе к работе с детьми. В ней задействовано много упражнений, которые помогают ребенку домысливать материал, учиться запоминать и тренировать свою память. Упражнения содержат такие задания, как вырезать, приклеить, собрать (в виде пазлов), дорисовать, сосчитать, раскрасить, разложить в правильном порядке, найти. В данный курс включены игры с мячом, в которых ребенок должен не просто кинуть мяч учителю, но и ответить на заданный вопрос. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Данная программа полностью выполняет данное условие.

Цель программы: формирование элементарных речевых умений: говорение, аудирование, чтение и письмо; а также развитие интереса учащихся, создание положительной мотивации к изучению английского языка.

Задачи.

Обучающие:

- формирование навыков самостоятельного решения задач на английском языке,
- расширение кругозора;
- формирование коммуникативной компетенции;
- создать основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- расширять словарный запас учащихся;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;

Воспитательные

- воспитание интереса к изучению иностранного языка,

- воспитание уровня языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Развивающие:

- развивать коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, ролевых игр;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- ра

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 10 месяцев. На полное освоение программы требуется 78 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп по 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 78 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 25-30 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Для достижения поставленных целей и задач предусматривается отбор **основных форм и методов обучения**.

- игры и упражнения из учебника;

- фонетические упражнения и голосовые игры;
- ролевые игры;
- разыгрывание сценок и диалогов;
- чтение и говорение;
- работа с учебным материалом, вырезание, приклеивание и правильное собирание.

Формы подведения итогов реализации программы:

открытые занятия, участие в утренниках и мероприятиях ДОУ, выступление на конкурсах.

Планируемые результаты:

знать название страны изучаемого языка, её столицы;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); особенности интонации основных типов предложений;

уметь понимать на слух речь учителя, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии с помощью клише;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, развития дружелюбного отношения к представителям других стран.

Список литературы

1. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Class Book. Oxford University Press.-2009.

2.Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Activity Book. Oxford University Press.-2009.

3.Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Class Audio CDs. Oxford University Press.-2009.

4.Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Teacher’s Book. Oxford University Press.-2009.

5.Lorena Roberts. Happy House New Edition1.Teacher’s Resource Pack. Oxford University Press.-2009.

6. Методика обучения английскому языку. Г.В. Рогова И.Н. Верещагина М. : Просвещение, 1988г.