муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №74

Рассмотрено

На педагогическом совете № 1
от "28 августа 2020 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с №74
Ю.В. Лапина
Приказ № 74
от "28" августа 2020 г.

Рабочая программа
основной образовательной программы
дошкольного образования
области
«Социально-коммуникативное развитие»
Первый год обучения

Разработчики:
В. Г. Прудкая
Т. Г. Раткевич

Калининград, 2020 г.

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №74.

Программа составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Цель: Способствовать благоприятной адаптации детей к детскому саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние через разные формы работы.

Задачи:

1. Способствовать благоприятной адаптации детей к детскому саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.
2. Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.
3. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).
4. Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), об их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, веселье, слезы), о семье и детском саде.
5. Способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи. Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведении.

Планируемые результаты:

. Ребенок положительно настроен, охотно посещает детский сад, относится с доверием к воспитателям, общается, участвует в совместных действиях с воспитателем, переносит показанные игровые действия в самостоятельные игры.

. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

. Дружелюбен, доброжелателен к сверстникам, с интересом участвует в общих играх и делах совместно с воспитателем и детьми.

. Строит сюжет из нескольких связанных по смыслу действий, принимает (иногда называет) свою игровую роль, выполняет игровые действия в соответствии с ролью.

. Охотно общается с воспитателем и с детьми, вступает в игровое

взаимодействие.

. Малыш активен в выполнении действий самообслуживания, стремится к оказанию помощи другим детям.

2. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
Социальный мир	2/10 мин	72/720мин
Итого за период	72 занятий /720 мин.	

3. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
сентябрь	
01 – 04 сентября	Здравствуй, осень!
07 – 11 сентября	Неделя овощей и фруктов
14 – 18 сентября	Неделя решения логических задач
21 – 25 сентября	Растения нашей области
октябрь	
28 сентября – 02 октября	Неделя музыки
05 – 09 октября	Неделя грибов и ягод
12 - 16 октября	Неделя защиты животных
19 - 23 октября	Неделя безопасности
26 - 30 октября	Неделя фокусов и анимации
ноябрь	
02 - 06 ноября	Неделя математики
09 - 13 ноября	Наши добрые дела
16 - 20 ноября	Друзья спорта
23 - 27 ноября	Мамочка моя
декабрь	
30ноября - 04 декабря	Зимушка, зима
07 - 11 декабря	Детское кино
14 – 18 декабря	Новогодние чудеса
январь	
11 - 15 января	Заповедники нашей России (области)
18 - 22 января	Зимние виды спорта
25– 29 января	Я и моя семья
февраль	
01 - 05 февраля	Мой дом, мой город
08 - 12 февраля	Мой край
15 - 19 февраля	Защитники Отечества
22 - 26 февраля	Изменения в природе
март	
01-05 марта	Женский праздник
09 - 12 марта	Уроки этикета
15 - 19 марта	Вода, вода, кругом вода
22 - 26 марта	Неделя театра
апрель	
29марта - 02 апреля	Неделя смеха и улыбок

05– 09 апреля	Неделя космоса
12 - 16 апреля	Неделя книги
19 -23 апреля -	Все профессии важны
26 -30 апреля	Неделя пожарной охраны
май	
04 – 07 мая	Великая Победа!
11 – 14 мая	Неделя здоровья
17 - 21 мая	Опыты и эксперименты
24 – 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

4. Календарно- тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	«Знакомство».	Обогащать представления детей о себе и своих сверстниках.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.26
	2	«Правила личной гигиены»	Закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначении предметов туалета	Л.Л. Мосалова «Я и Мир» Стр.10
	3	«Это я и мои друзья»	Познакомить детей с понятиями «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать.	И.С. Погудкина «Развивающие игры…» Стр.56
	4	«Знакомимся с куклой Катей»	Формировать умение здороваться и прощаться. Побуждать называть свое имя.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» Стр.74
	5	«Делай как я».	Способствовать развитию общения	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.28
	6	«Домик для куклы».	Способствовать развитию общения со сверстниками.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.71
	7	«Осень»	Формировать представление о доступных явлениях природы.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка…»

				Стр.212
	8	«Безопасное поведение на улице».	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.	Н.Н.Авдеева,О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности»
Октябрь	9	«Мои друзья».	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Л. Л. Мосалова « Я и Мир». Стр.18
	10	«Звери в лесу».	Способствовать сближению детей.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.42
	11	«Съедобные и несъедобные грибы».	Познакомить и научить детей различать грибы по внешнему виду (съедобные и несъедобные).	Н.Н.Авдеева,О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности»
	12	«Пляшем под музыку».	Способствовать развитию организованности	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.60
	13	«Тучка».	Учить детей подчиняться правилам игры.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.144
	14	«Пирамида великан».	Воспитывать партнерские отношения.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.70
	15	« От шалости до беды один шаг»	Дать представление о возможных негативных последствиях неправильных действий.	Л. Л. Мосалова « Я и Мир» Стр.11
	16	«Солнечный зайчик».	Развивать чувство общности.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.37
	17	«Водичка, водичка».	Закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначении	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.125

			предметов туалета.	
	18	«Паровозик».	Накапливать опыт дружеских отношений.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.32
Ноябрь	19	«Накормим куклу Алену»	Учить правилам поведения за столом. Формировать навыки ролевого поведения	И.С. Погудкина «Развивающие игры…» Стр.78
	20	«Все захлопали в ладоши».	Способствовать эмоционально – практическому общению	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.51
	21	«Рассматривание фотографий на тему «Игры на прогулке осенью»»	Формировать знания о названиях предметов одежды и обуви.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка…» Стр.79
	22	« Витамины и полезные продукты».	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	Н.Н.Авдеева,О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности»
	23	«Шумелка».	Вступать в эмоциональное взаимодействие со сверстниками..	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.36
	24	«Моя семья».	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.	Л. Л. Мосалова « Я и Мир». Стр.17
	25	«Прогулки в парах.».	Накапливать опыт доброжелательных отношений со сверстниками.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.29
	26	«Разноцветные лепестки».	Развивать навыки общения.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.70
Декабрь	27	«Снег»	Расширение представления о зиме , как одном из	О.Э. Литвинова Познавательное

			времён года.	развитие ребенка…» Стр.22
	28	«Одежда и здоровье».	Ребёнок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода.	Н.Н.Авдеева,О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности»
	29	«Игрушечный телефон».	Развивать речь, общение.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.29
	30	«Прятки вдвоем».	Воспитывать доброжелательные отношения.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.30
	31	«Здоровая пища».	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Н.Н.Авдеева,О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности»
	32	«Пальчики ходят в гости»	Создавать общность между детьми.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.40
	33	«Рассматривание фотографий на тему «Праздник новогодней елки»	Формирование положительных чувств и эмоций.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка…» Стр.85
	34	«Вороны».	Учиться управлять своим поведением.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.59
Январь	35	«Догонялки»	Формировать опыт поведения со сверстниками.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.35
	36	«Пальчики - артисты».	Создать атмосферу близости и общности между детьми.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.49

	37	«Мы бежим с тобой на лыжах»	Согласованно двигаться вместе с группой.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.169
	38	«Снежиночки - пушиночки».	Вступать в эмоциональный контакт друг с другом.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.53
	39	«Зимний хоровод».	Принимать участие в хороводных играх.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.56
	40	«Где работают мои близкие».	Узнавать и называть людей разных профессий.	Л.Л. Мосалова « Я и Мир» Стр.24
Февраль	41	«Снежок».	Контактировать с друзьями.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.53
	42	«Мальчик - пальчик».	Создавать близость, общность среди детей.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.171
	43	«Зима»	Ознакомить с доступными явлениями природы, расширять словарь..	И.С. Погудкина «Развивающие игры…» Стр.105
	44	«Зайка».	Развивать организованность у детей.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.64
	45	«Ходим в гости по дорожкам».	Воспитывать доброе отношение к сверстникам.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.72
	46	«Заморозим воду»	Формировать умение экспериментировать с водой, упражнять в переливании воды ложкой.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка…» Стр.25

	47	«Капитаны».	Способствовать сближению детей друг с другом.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.42
	48	«Бег наперегонки».	Развивать чувство общности, мелкую моторику.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.41
Март	49	«Цветочки»	Воспитывать внимательное отношение и любовь к близким людям	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.35
	50	«Хозяйка»	Заботиться о близких.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.39
	51	«Как вести себя за столом».	Способствовать освоению детьми основных правил этикета в поведении за столом.	Л.Л. Мосалова « Я и Мир» Стр.11
	52	«Ласковая цепочка».	Развивать ласковые,эмоциональные чувства к сверстникам.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.32
	53	«Весна»	Сформировать у детей элементарные представления о явлениях весенней природы.	И.С. Погудкина «Развивающие игры…» Стр.141
	54	«Подарки»	Учиться исполнять желания друг друга.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.67
	55	«Мама наша – как весна».	Воспитывать добрые отношения к близким.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.175

	56	«Раздувайся пузырь».	Двигаться согласованно в соответствии с правилами игры.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.54
Апрель	57	«Воробушки».	Учиться двигаться не наталкиваясь друг на друга в соответствии с текстом.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.63
	58	«Веселая лужайка».	Выполнять совместные действия.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.73
	59	«Солнце.»	Формировать представления о весенних изменениях в природе.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.177
	60	«Плохо быть одному».	Формировать у детей первые представления об одиночестве и о том, как важно иметь друга	Н.Н.АвдееваО.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности..»
	61	«Каравай»	Выполнять совместные действия.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.51
	62	«Репка».	Учить детей распознавать эмоциональные переживания сказочных персонажей и соотносить их со своим жизненным опытом.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.142
	63	«Бабочки на цветочках»	Закреплять умение выполнять различные совместные действия.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.44

	64	«Улыбка»	Формировать радостные дружеские отношения в группе	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.120
Май	65	«Медвежата».	Согласованно активно двигаться.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.121
	66	«Мостик».	Двигаться друг за другом, не толкаясь.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.34
	67	«Дружные ладошки».	Воспитывать дружелюбие.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.74
	68	«Солнечный зайчик».	Закрепить элементарные знания о частях человеческого тела.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.78
	69	«Транспорт. Едет-летит-плывет»	Формировать представление о транспортных средствах ближайшего окружения.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитее ребенка…» Стр.197
	70	«Тучка».	Знакомить с изменениями в природе, выполнять правила игры.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.144
	71	«Солнышко»	Развивать речь как средство общения детей друг с другом и воспитателем.	Н. В. Пешкова «Развивающие занятия» стр.179

72	«Бусы для матрешки»	Воспитывать чувство взаимопомощи.	Е. О. Смирнова «Соц. ком. развитие детей». Стр.72

5. Учебно - методическое обеспечение.

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Л.Л. Мосалова	« Я и Мир »	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2013
2	Е. О. Смирнова	«Социально – коммуникативное развитие детей»	М. «Русское слово », 2019
3	О.Э. Литвинова	«Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.»	СПб.: ООО «Издательство « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019-
4	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Спб.: «Детство-Пресс», 2007.-
5.	Н.В. Пешкова	«Развивающие занятия с детьми раннего возраста»	Спб.: «Детство-Пресс», 2014.-
6	И.С.Погудкина	Развивающие игры, упражнения. Комплексные занятия для детей раннего возраста.	Спб.: «Детство-Пресс», 2019.-

5.1 Материально – техническое обеспечение

1.Геометрические фигуры.
2.Дидактические картинки.
3. Телевизор.
4.Листы белой бумаги.
5.Гуашь.
6.Кисти.
7.Мячи.
8.Пластилин.
9.Принадлежности для лепки.
10.Демострационные картины.
11.Наглядные пособия.
12.Художественная литература.
13.Беседы.
14.Наблюдение и опыты.
15.Поручения.
16.Мешочки.
17.Домики.
18.Круги из бумаги.
19.Карточки со знаками цвета, формы, размера, толщины.