Аннотация к

рабочей программе ООП МАДОУ д/с №74

для детей младшего возраста (6-7 лет)

Образовательной области «Физическая культура»

Дошкольный возраст – важный период формирования человеческой личности. Именно в детском возрасте формируются основы физического и психического здоровья детей.

В общей системе образования и воспитания физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Формирование физических качеств, двигательных умений и навыков тесно связано с психическим здоровьем ребенка, с воспитанием эстетических чувств и нравственно – волевых черт личности. Ряд авторов (А.А.Кенеман, Д.В.Хухлаева, 1995 г., Н.Н.Ефименко, 1999 г. и др.) подчеркивают, что задачи физического воспитания должны решаться в комплексе и взаимосвязи с задачами умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Физическое развитие дошкольников включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму,

выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, и др.). (Извлечение из ФГОС ДО)

Основой физического здоровья ребенка следует считать уровень развития и особенности функционирования его органов и систем. Уровень развития обусловлен программой, которая природой заложена в каждом ребенке и опосредована его базовыми потребностями. Именно удовлетворение доминирующих базовых потребностей является условием индивидуально – гармоничного развития ребенка.

Рабочая образовательная программа по физическому воспитанию детей 6-7 лет разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и составлена на основе следующих нормативных документов:

- - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ
- от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- - Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;
- - Уставом МАДОУ д/с №74.

Цель – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей через организацию физической деятельности.

Задачи:

- Воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту.
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Развивать физические качества (гибкость, силу, выносливость, быстроту и ловкость, координацию движений.
- Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.

Планируемые результаты

Подготовительная к школе группа:

- Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его, может оказать элементарную помощь себе и другому;
- Имеет начальные представления о некоторых видах спорта;
- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, через движения передает своеобразие конкретного образа, стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях;
- В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость силу и гибкость.
- Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом. Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату.

Учебно – методическое обеспечение

№ п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	Т.С.Грядкина	Образовательная область	Санкт – Петербург

		«Физическая культура»	ДЕТСТВО – ПРЕСС 2013
2.	Е.А.Мартынова Н.А.Давыдова Н.Р.Кислюк	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7лет по программе «Детство»	Волгоград Издательство «Учитель» 2016
3.	Е.Ф.Желобкович	Физкультурные занятия в детском саду Подготовительная группа	Москва Издательство «Скрипторий 2003» 2015