«Городские ворота и легенды Кенигсберга»

Возраст детей: 6-7 лет

Образовательная область: социально-коммуникативное, речевое и математическое развитие.

Цель: Воспитать патриотическое отношение к родному краю.
Задачи:

1. Развивать связную речь, грамматический строй речи, звуковую культуру речи, обогащать словарный запас;
   Способствовать нравственному становлению личности..
   Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, толерантность.
2. Формировать познавательный интерес детей к малой родине, желание активно изучать ее историю, культуру, достопримечательности, символику, растительный и животный мир, успехи и достижения и др.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю, эстетические чувства, способность воспринимать прекрасное в окружающей действительности.

Материал и оборудование: интерактивная доска, макет городских ворот, связка ключей, конверты с заданиями, поделки из янтаря, фотографии, раскраски.

Предварительная работа: беседы с детьми о достопримечательностях, о легендах, о животном и растительном мире, об истории родного края, о символике, о ресурсах нашей области.

Методы: наглядность, беседа, демонстрация, сюрпризный момент, создание проблемной ситуации, рефлексия.

Ход занятия.

1. **Организационный момент:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами повторим символику города, области и нашей страны. Вспомним какие мы знаем достопримечательности нашего края - поговорим о городских воротах, а также послушаем легенды.

2. **Ход занятия:**

Воспитатель показывает картинки

Дети отвечают на вопросы воспитателя:

На доске изображены флаг и герб России.

Воспитатель: Давайте вспомним, как называется наша столица?

Как зовут нашего президента?

Как называется наша область?

Как называется наш город?

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: Ребята, так же, как и у нашей страны, у нашей области и города тоже есть своя символика. (На слайде изображение флага и герба Калининградской области)

Можете ли вы рассказать, что обозначает изображение на гербе Калининградской области?

Выходит ребенок, рассказывает об особенностях флага и герба Калининградской области, что изображено на гербе.

Воспитатель: Молодец!.

А теперь посмотрите, что изображено на флаге и гербе нашего города Калининграда.

(На слайде изображение флага и герба города Калининграда)

Наш город очень старинный, и символика за многие годы изменялась.

(На доске слайд с множеством королевских гербов Кенигсберга)

Посмотрите, что изображено на доске?

Выходит ребенок, рассказывает о смене гербов.

Воспитатель: Ребята, я думаю вы много уже знаете достопримечательностей нашего города, давайте вспомним их.

(Слайд с появлением достопримечательностей)

Дети отвечают, что изображено на слайде: музей мирового океана, зоопарк, Кафедральный собор, Филармония, Кукольный театр – замок королевы Луизы.

Воспитатель: Раньше наш город выглядел по-другому – это карта старого города Кенигсберга чем она отличается от карты других городов? По периметру всего города находилась стена. Как вы думаете, как можно было попасть в город?

Дети отвечают: через ворота.

(слайд с изображением стены вокруг города)

Воспитатель: Сколько ворот было?

Дети отвечают: девять

Ребята, а какие ворота вы видели?

(на доске слайд с изображением ворот)

1 ребенок: рассказывает о Королевских воротах.

2 ребенок: рассказывает о Железнодорожных воротах

3 ребенок: рассказывает о Фридландских воротах

Входит кот. У кота в руках макет городских ворот и связка ключей – 5 штук.

Кот: Здравствуйте ребята!

Я услышал, как вы говорите о нашем городе, и решил к вам заглянуть.

Вы знаете кто я такой?

Дети отвечают.

Кот: Верно! Я Прусский кот!

Выходит ребенок рассказывает легенду о коте. (слайд на доске Прусский кот).

Кот: У меня в руках макет ворот нашего города, так он выглядел очень давно, но и до нашего времени сохранились эти ворота, давайте посмотрим…

Дети рассматривают макет. (На макете некоторые ворота закрыты белой бумагой.

Кот: А вот и те самые ключи, которые мне доверили на хранение, давайте посчитаем сколько их.

Дети считают до 5, выясняют что 4 ключа не хватает.

Действительно, 4-ро ворот закрыты.

Чтобы получить ключи, нужно справиться с заданиями.

Давайте отправимся в путь.

Физминутка (музыка)

Ну вот мы и добрались

Дети делятся на 4 подгруппы, садятся за столы, кот раздает конверты с заданиями…

Воспитатель и кот помогают детям с условием заданий.

Если правильно выполнить задания, то в конверте появится ключ.

Задания в конвертах:

1 – Собери пазл изображение Кукольного театра)

2 – Собери пазл (изображение зоопарка)

3 - составь слово из букв (Калининград)

4 - найди янтарь среди камней

Воспитатель: молодцы, вы справились со всеми заданиями, и достали все ключи. Открывают ворота.

Воспитатель: Кто знает почему янтарь называю теплым камнем, среди полудрагоценных камней?

Ребенок рассказывает легенду о янтаре

Кот прощается, оставляет ребятам раскраски. Уходит.

Воспитатель: Ребята, теперь мы возвращаемся…

Физминутка

На доске появляются слайды с изображением Куршской косы, заповедника, песочных дюн и танцующего леса.

Воспитатель вкратце рассказывает про каждый слайд.

3. **Рефлексия**

Воспитатель задает вопросы для закрепление пройденного материала.

Дети отвечают на вопросы.

Прощаются.