

**План работы МАДОУ д/с №74 в рамках сетевого проекта  
«Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании  
дошкольников: праздник в жизни ребенка»**

Мероприятие, которое будет представлено для всей проектной группы.

**10 февраля 2021 г. Музыкально-театрализованная композиция  
«Свет рождества»**

Проблемы	Задачи
1. Дефицит профессиональных компетенций педагогов в осмыслении праздника как культурного и педагогического феномена.	1. Организовать повышение квалификации педагогов через встречи со специалистами РИЦ, Храм святой равноапостольной Нины Лазаретная ул., 22, Калининград  2. Организовать повышение квалификации педагогов на 2020-2021 учгг по теме проекта «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: праздник в жизни ребенка» (по плану работы площадки)  3. Публикации опыта работы педагогов в интернет ресурсах, сборниках
2. Недостаточная актуализация у родителей важности духовно-нравственного воспитания детей	1. Содействовать выстраиванию в ДОУ системы работы по взаимодействию с родителями. - Акция «Собери зерно для животных» - Акция наши добрые дела «Посадка аллеи сирени и тюльпанов» - Участие в Международной акции «Сядь памяти» и Федеральной программе «Желтый Россия» - Всероссийская акция «Россия – территория Эколят» – Молодых защитников Природы». Акция направлена на создание в городах «Зеленых островков Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов»;

Проблемы	Задачи
	<p>2.Использовать проекты и опосредованные методы для вовлечения родителей в духовно-нравственное воспитание детей (праздник в жизни ребенка).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект « Духовные аспекты в русских народных хороводах»</li> <li>- Проекты «Нахимов Павел Степанович- великий полководец России»</li> <li>-фестиваль «Дружбы народов»</li> </ul>
<p>3. Проблема интеграции религиозной культуры в светское образование и многонациональную среду</p>	<p>1 Изучить опыт работы образовательных организаций России, Калининградской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение педагогических часов по темам других ресурсов проекта</li> </ul> <p>2. Через праздничную культуру содействовать установлению гармонии образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи со служителями РИЦ, Храм святой равноапостольной Нины</li> <li>-совместные праздники</li> <li>- «Праздник осенины - Покров»- 2-6 ноября</li> <li>-«День матери» -23-27 ноября</li> <li>-«Свет рождества»- 10 февраля 2021 г.</li> </ul>
<p>4. Слабая вовлеченность родителей в педагогический процесс.</p>	<p>1. Провести анкетирование родителей с целью выявления актуальных форм для обмена опытом и интересующих тем в рамках ДНВ.</p> <p>2. Регулярно проводить консультирование педагогов по данной теме в удобном формате (в т.ч. дистанционно)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар-практикум «Духовно-нравственный аспект хороводных игр в детском саду»</li> <li>-семинар «Как методически верно провести праздник. Роль ведущего на празднике»</li> <li>«Организация и обогащение развивающей предметно – пространственной среды»</li> <li>- консультация «Музыкальные игры на семейных праздниках»</li> <li>-консультация «Когда зажигают свечи» Как провести зимний праздник в семье.</li> <li>-консультация «В гости к музыке!» Правил поведения при встрече с музыкой.</li> </ul> <p>3.Активно использовать в работе опыт праздничных традиций семей воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей»</li> <li>- Родительское собрание «Семья и семейные традиции»</li> <li>- Крутой стол «Семейные традиции»</li> <li>- Участие родителей в мероприятиях ДОО</li> </ul>
<p>5. Неоднородность ценностно-смыслового поля ДОО</p>	<p>1 Актуализировать у педагогов и родителей ценностно-смысловое содержание воспитательного процесса путем применения технологии педагогических мастерских ценностно-смысловых</p>

Проблемы	Задачи
	<p>ориентаций.</p> <p>-педагогическая мастерская «Забота друг о друге»</p> <p>-педагогическая мастерская «Приобщение к русским национальным традициям через традиции празднования Рождества»</p>
6. Страх новых начинаний.	<p>1. Планировать мероприятия, направленные на психологическую поддержку педагогов и создание условий для их творческой реализации.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <p>-Храм святой равноапостольной Нины</p> <p>-Детская музыкальная школа имени Р.М. Глиэра</p> <p>-постоянное сотрудничество с Центром методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания</p> <p>-обучение всех педагогических работников по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Система духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов</p> <p>-консультация «Эмоциональное выгорание и способы его преодоления»</p> <p>-семинар-практикум с элементами тренинга</p> <p>- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»</p>

Заведующий МАДОУ д/с №74



Ю.В.Лапина

